



Trg hrvatskih pavlina 1

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Školski odbor Gimnazije Lucijana Vranjanina, na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2024./2025.

UVODNE NAPOMENE

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje i služi kao osnova za izradu Školskog kurikuluma.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temeljne vrijednosti škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI ŠKOLE

Odgojem i obrazovanjem isticati da želimo društvo koje cijeni dostojanstvo ljudske osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, čast, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti.

Vrijednosti kojima ovaj kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, odgovornost, identitet te solidarnost.

Stjecanjem temeljnih kompetencija (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija želimo osposobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te ih osposobiti za cjeloživotno učenje.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Zbog kontinuiranog interesa učenika planira se i dugoročno upis učenika u redovno obrazovanje po Nastavnom planu i programu opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije.

2019. godine započelo je uvođenje kurikularne reforme *Škola za život* koja je u šk. godini 2022./2023. uvedena u sva četiri razredna odjeljenja pa su reformom obuhvaćeni svi razredi.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

U školskoj godini 2024./2025. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za gimnazije:

- opća gimnazija – 1. A, B, C, D, 2. A, B, C, D, 3. A, B, C, D, 4. A, B, C i D razred
- prirodoslovno-matematička gimnazija
dva strana jezika – 1. E, 2.E, 3.E i 4.E razred
kombinirani razredni odjel (dva strana jezika ili pojačana matematika) – 1.F, 2.F, 3.F i 4.F
pojačana matematika umjesto drugog stranog jezika – 1.G, 2.G, 3.G i 4.G razred.

U redovnu, izbornu i fakultativnu nastavu, sat razredne zajednice, izvannastavne i projektne aktivnosti treba integrirati međupredmetne teme sukladno kurikulumima objavljenim 2019. godine u Narodnim novinama:

1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (NN 7/19.)
2. Održivi razvoj (NN 7/19.)
3. Osobni i socijalni razvoj (NN 7/19.)
4. Učiti kako učiti (NN 7/19.)
5. Poduzetništvo (NN 7/19.)
6. Zdravlje (NN 10/19.)
7. Građanski odgoj i obrazovanje (NN 10/19.).

Uz redovnu nastavu planiraju se aktivnosti:

1. Izborna nastava

1.1. DRUGI RAZREDI

- 1.1.1. Likovna umjetnost (D. Gregec)
- 1.1.2. Tjelesna i zdravstvena kultura (S. Loborec Petanjek)
- 1.1.3. Biologija (M. Iveković)
- 1.1.4. Fizika (V. Novak)

1.2. TREĆI RAZREDI

- 1.2.1. Biologija (D. Gjukić)
- 1.2.2. Matematika (I. Bunjevčević)
- 1.2.3. Tjelesna i zdravstvena kultura (N. Anić)
- 1.2.4. Engleski jezik (I. Šupuk-Penzar)
- 1.2.5. Građanski odgoj i obrazovanje (H. Strugar)

1.3. ČETVRTI RAZREDI

- 1.3.1. Matematika (V. Gabron, Z. Hržina, A. Litera)
- 1.3.2. Hrvatski jezik (T. Pavić-Pezar)

2. Fakultativna nastava

2.1. PRVI RAZREDI

- 2.1.1. Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (M. Klepo)
- 2.1.2. Slovenski jezik i kultura (J. Plut)

2.2. DRUGI RAZREDI

- 2.2.1. Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (T. Quisinsky)
- 2.2.2. Biologija-Kemija (J. Novak, A. Korač Šubaša)
- 2.2.3. Fizika (M. Tolić)
- 2.2.4. Informatika (Z. Vajić)

2.3. TREĆI RAZREDI

- 2.3.1. Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (S. Prpić)
- 2.3.2. Fizika (S. Sabolek)
- 2.3.3. ŠiZ – Škola i zajednica (N. Švenda)
- 2.3.4. Slovenski jezik i kultura (J. Plut)
- 2.3.5. Informatika (Z. Vajić)

2.4. ČETVRTI RAZREDI

- 2.4.1. Njemački jezik - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (T. Quisinsky)
- 2.4.2. Biologija-Kemija (N. Šepetanc, J. Novak)
- 2.4.3. Kemija (J. Novak)
- 2.4.4. Fizika (D. Rister, S. Sabolek)
- 2.4.5. Hrvatski jezik (T. Pavić-Pezar)
- 2.4.6. Matematika (S. Sabolek)

3. Dodatna nastava

- 3.1. Hrvatski jezik (D. Pintarić)
- 3.2. Fizika (D. Rister, S. Sabolek)
- 3.3. Matematika (M. Zelčić, Z. Hržina)
- 3.4. Informatika (Z. Vajić)
- 3.5. Latinski jezik (A. Crnobrnja)
- 3.6. Engleski jezik (I. Šupuk-Penzar)
- 3.7. Politika i gospodarstvo (M. Rendulić)

4. Dopunska nastava

- 4.1. Hrvatski jezik (I. Kovačić)
- 4.2. Hrvatski jezik (I. Živković)
- 4.3. Latinski jezik (J. Habjanec)
- 4.4. Engleski jezik (I. Šupuk-Penzar, Đurđica Mustapić, Sandra Prpić)
- 4.5. Kemija (D. Gjukić)
- 4.6. Fizika (M. Tolić)
- 4.7. Matematika (Z. Granić, I. Bunjevčević)
- 4.8. Informatika (I. Zlutar)

5. Izvannastavne aktivnosti

- 5.1. Likovna skupina (D. Gregec)
- 5.2. Medijska skupina (I. Kovačić)
- 5.3. Glazbena skupina (D. Rister)
- 5.4. Psihološka skupina (V. Baretić, M. Bičanić)
- 5.5. Prva pomoć (I. Bogović)
- 5.6. Mladi ekolozi (K. Gamberger, M. Rendulić, A. Korač Šubaša, M. Tolić, I. Žderić Matijašić, S. Prpić)
- 5.7. Simulacija suđenja (H. Strugar)
- 5.8. Jugend debattiert international (S. Prpić)
- 5.9. Školski sportski klub *Lucijan* (nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture)
- 5.10. Debatni klub *Moćna gomilica* (K. Gamberger)
- 5.11. Školski pjevački zbor (B. Kota)
- 5.12. Plesna skupina (A. Korač Šubaša)

6. Terenska i projektna nastava

- 6.1. *Mreža čitanja* (Iva Živković i prof. hrvatskog)
- 6.2. *Marinković nas spaja* (K. Matošević)
- 6.3. Kultura iz(van) učionice (T. Pavić-Pezer)
- 6.4. Muzeji i knjižnice kao čuvari baštine (nastavnici hrvatskog jezika, školska knjižničarka)
- 6.5. Projekt *Custodes hereditatis – čuvari baštine* (J. Habjanec, A. Crnobrnja, I. Živković)
- 6.6. Bliski susret s antikom (J. Habjanec, A. Crnobrnja)
- 6.7. Posjet Američkom kutku Zagreb (S. Prpić, N. Golik)
- 6.8. Posjet Muzeju iluzija (K. Gamberger, psiholog)
- 6.9. Hrvatska u Europskoj uniji (M. Rendulić)
- 6.10. Upoznajmo Hrvatski sabor (M. Rendulić)
- 6.11. Posjeti izložbama, muzejima i galerijama (D. Gregec, P. Orbanić)
- 6.12. Posjeti muzejima (povijest) (S. Frigan Ciuha, H. Strugar)

- 6.13. Posjeti institutima, muzejima, festivalima znanosti (prirodoslovlje)
(nastavnici prirodoslovlja i geografije)
- 6.14. Međunarodni projekt *Biosigurnost i biozaštita* (N. Šepetanc)
- 6.15. *Čuvajmo naše vode* (A. Korač Šubaša, J. Novak, N. Šepetanc)
- 6.16. Projekt *Frišov ekološki portal* (K. Gamberger, M. Rendulić)
- 6.17. Posjet Zvezdarnici Zagreb (D. Rister, S. Sabolek, M. Tolić, V. Novak)
- 6.18. Posjet Končaru (V. Novak, M. Tolić)
- 6.19. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško (D. Rister)
- 6.20. Projekt *Prizemljeni Sunčev sustav* (Z. Hržina, M. Vukančić)
- 6.21. DSD - jezični kamp (M. Klepo, T. Quisinsky)
- 6.22. ERASMUS projekt *Job shadowing* (M. Pintarić)
- 6.23. ERASMUS projekt *Green agenda* (S. Prpić, I. Žderić Matijašić, M. Tolić, K. Gamberger)
- 6.24. EU projekt BIOBLITZ (N. Šepetanc, B. Domjanović, D. Gjukić)
- 6.25. ERASMUS projekt *Food and sustainability* (A. Korač Šubaša, M. Rendulić, H. Strugar)
- 6.26. ERASMUS projekt *Green glasses on* (I. Bunjevčević, J. Habjanec, N. Švenda)
- 6.27. Upecaj dobru knjigu! (D. Pintarić)
- 6.28. Projekt *Let's promote Europe* (Parlement européen des lycéens 2024/2025) (M. Rendulić, H. Strugar)
- 6.29. STEM wave – Škola budućnosti (K. Gamberger, M. Rendulić, M. Tolić, A. Korač Šubaša, I. Žderić Matijašić)
- 6.30. Event: *Women in digital* (M. Bičanić)
- 6.31. Pilot-projekt: *FSB4SCHOOL* (D. Rister, S. Sabolek, M. Tolić, V. Novak)
- 6.32. Posjet RIMAC Automobilima (A. Korač Šubaša)
- 6.33. Projekt „Dotrščina EDU“ (H. Strugar)
- 6.34. Projekt „Look Up“ (V. Novak, M. Tolić, D. Rister)
- 6.35. Priča(j)mo zaboravljene priče (H. Strugar, D. Pintarić)
- 6.36. Litterae romanorum (rimski književnost) (J. Habjanec)
- 6.37. Projekt *Školski vrt* (N. Švenda, B. Domjanović)
- 6.38. Fraktali u matematici i fizici (M. Vukančić, M. Tolić)
- 6.39. Projekt *Mostovi koji pričaju priču* (S. Prpić)
- 6.40. Projekt: *Klub volontera: Zlatni zmaj* (V. Baretić; D. Pećanić Marjanović)
- 6.41. Predavanja o arheologiji (H. Strugar)

7. Programi zaštite zdravlja i sigurnosti

- 7.1. Zdravstvena zaštita učenika (dr. školske medicine, V. Baretić, M. Klepo, D. Pećanić Marjanović)
- 7.2. Vježba evakuacije (S. Frigan Ciuha, D. Danko, ravnatelj)
- 7.3. Borba protiv pušenja (N. Šepetanc)
- 7.4. *SNEP PROGRAM* (M. Bičanić)
- 7.5. Projekt *Promicanje mentalnog zdravlja – Pogled u sebe* (M. Bičanić)
- 7.6. Sigurnost u prometu (V. Baretić)
- 7.7. *KLIK - navika odgovornog ponašanja* (D. Pećanić Marjanović)
- 7.8. Projekt *Zdravstveni fitness u odgojno-obrazovnom sustavu* (N. Anić)

8. Programi osobnog i socijalnog razvoja i profesionalne orijentacije

- 8.1. Učenje i rješavanje problema (D. Pećanić Marjanović, V. Baretić, M. Bičanić)
- 8.2. Profesionalna orijentacija (D. Pećanić Marjanović, V. Baretić, M. Bičanić, A. Crnobrnja)
- 8.3. Smotra učilišta (D. Pećanić Marjanović, V. Baretić, M. Bičanić)
- 8.4. Posjeti i prezentacije fakulteta (D. Pećanić Marjanović, V. Baretić, M. Bičanić)
- 8.5. Suradnja s narodnim knjižnicama (I. Živković)
- 8.6. Ljetna škola matematike (nastavnici matematike)
- 8.7. Financijska pismenost (V. Gabron, Z. Hržina)
- 8.8. Tribine za velike i male (K. Gamberger)

9. Obilježavanje značajnih datuma i humanitarni rad

- 9.1. Obilježavanje Europskog dana jezika (S. Prpić)
- 9.2. Obilježavanje Evropskog dana jezika (A. Crnobrnja)
- 9.3. Rimski dan – Obilježavanje rođendana Rima (A. Crnobrnja)
- 9.4. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara (I. Bogović, D. Pećanić Marjanović, V. Baretić, M. Klepo)
- 9.5. Obilježavanje Svjetskog dana filozofije (K. Gamberger)
- 9.6. Obilježavanje Tjedna psihologije (V. Baretić, M. Bičanić)
- 9.7. Mjesec hrvatske knjige (I. Živković, profesori hrvatskog jezika)
- 9.8. Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja 2025. (H. Strugar)
- 9.9. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (M. Tolić, Z. Hržina, D. Pećanić Marjanović, V. Baretić, M. Klepo)
- 9.10. Božićni koncert (M. Bičanić, I. Živković, A. Pušić)
- 9.11. Maškare (D. Pećanić Marjanović, M. Klepo, I. Zlatar, V. Baretić, N. Anić)
- 9.12. Dan zdravlja (N. Švenda, A. Korač-Šubaša)
- 9.13. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – *Zelena čistka* (N. Šepetanc, A. Korač Šubaša)
- 9.14. Volonterska skupina Gimnazije Lucijana Vranjanina (S. Košta)
- 9.15. Akcija dobrovoljnog darivanja krvi (D. Pećanić Marjanović)
- 9.16. Lucijaneri na djelu (K. Gamberger)
- 9.17. Akcija Crvenog križa *Solidarnost na djelu* (I. Bogović)
- 9.18. Mjesec hrvatskoga jezika (D. Pintarić)
- 9.19. Advent u Lucijanki (D. Gjučić, M. Klepo, D. Pećanić Marjanović, S. Prpić, K. Gamberger, V. Baretić, vijeće učenika i razrednici)
- 9.20. Dan škole (Z. Hržina i J. Novak)
- 9.21. Noć knjige (Iva Živković)
- 9.22. Dan maturanata (V. Baretić, D. Pećanić Marjanović, S. Loborec Petanjek i razrednici 4. razreda)
- 9.23. Maturalna večera (predsjednici razreda, M. Klepo, I. Bogović)

10. Plan izvanučioničkih aktivnosti

- 10.1. Maturalno putovanje (3. razredi, M. Tolić, A. Korač Šubaša)
- 10.2. Dvodnevna stručna ekskurzija: Verona – Sirmione – Gardaland (H. Strugar i M. Vukančić)
- 10.3. Dvodnevna stručna ekskurzija: Beč – Bratislava (I. Kovačić i M. Nikolić)
- 10.4. Dvodnevna stručna ekskurzija: Budimpešta (B. Domjanović, S. Sabolek)
- 10.5. Dvodnevna stručna ekskurzija: Slovenija (M. Rendulić, I. Jugec)
- 10.6. Dvodnevna stručna ekskurzija: Venecija i Padova (J. Habjanec, V. Novak)
- 10.7. Dvodnevna stručna ekskurzija: Budimpešta (K. Matošević, Z. Hržina)

11. Promidžba i unapređenje kvalitete rada škole

- 11.1. Luckova škola matematike (M. Zelčić, V. Gabron, Z. Hržina, M. Vukančić, A. Litera)
- 11.2. Susreti učenika FAMILIA ROMANA - Školsko i međuškolsko natjecanje (pub kviz) (A. Crnobrnja)
- 11.3. Škola na Internetu (ravnatelj, I. Zlatar, M. Radanović)
- 11.4. Ekipno natjecanje učenika osnovnih škola iz matematike (ravnatelj, M. Zelčić, Z. Hržina, M. Vukančić)
- 11.5. Kup fizike (M. Tolić, V. Novak)
- 11.6. Debatni turnir *Lucijanka open* (ravnatelj, Debatnog kluba)
- 11.7. Suradnja s udrugom za razvoj kulture i klubom Močvara (N. Švenda)
- 11.8. *Dojdi osmaš – Zagreb te zove!* (ravnatelj, stručna služba)
- 11.9. Dan nadarenih (D. Pećanić Marjanović, Iva Živković)
- 11.10. Otvoreni dan škole (ravnatelj, stručna služba)
- 11.11. Samovrednovanje škole (ravnatelj, stručna služba)

Školskim kurikulumom za svaku se aktivnost utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Navedeni planovi nalaze se u prilogu.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku i ostalim zainteresiranim stranama na mrežnoj stranici škole www.lucijanka.hr

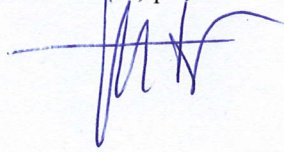
KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 251-93-01-1

Zagreb, 7. listopada 2024. godine

Ravnatelj:

Tomislav Babić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Anić, prof.



1. IZBORNA NASTAVA

U Gimnaziji se izvodi izborna nastava iz Vjeronauka i Etike u svim gimnazijskim programima za sve učenike od prvog do četvrtog razreda. Nastava se izvodi u obrazovnim skupinama koje broje najmanje 12 učenika u skupini. To se postiže istovremenim povezivanjem dva razreda, poglavito kod organiziranja nastave iz Etike. Željom da minimalan broj učenika ima pauzu, uvjetovana je izrada rasporeda sati u Gimnaziji što stvara velike teškoće u organizaciji rada škole.

Za učenike opće gimnazije, sukladno Nastavnom planu i programu, organizirana je izborna nastava. Razrednici, stručni suradnici i ispitni koordinator razgovaraju i usmjeravaju učenike u profesionalnoj orijentaciji. Informiraju ih o uvjetima za nastavak školovanja i osobni rast i razvoj. Od proljeća do kraja nastavne godine u prethodnom razredu, učenici se izjašnjavaju za izbornu nastavu. Prije završetka nastavne godine, a na temelju provedenih anketa i uvažavajući činjenicu da se za grupu mora izjasniti najmanje 12 učenika, planira se izborna nastava u novoj školskoj godini.

Na temelju provedenih anketa u šk. god. 2023./2024., a uvažavajući broj zainteresiranih učenika, formirane su sljedeće grupe izborne nastave u šk. god. 2024./2025.:

1.1. DRUGI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.1. LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - dublje i cjelovitije razumijevanje šireg konteksta nastanka određenog umjetničkog djela, tehnike i razdoblja/pravca/stila - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja - artikuliranje doživljaja likovnog djela - razvijanje istraživačkog pristupa temi - poticanje učenika na razradu koncepta, ideja, skica i izvedbu praktičnog rada - poticanje učenika na kreativnost i stvaralaštvo - poticanje učenika na samostalno istraživanje teme - razvijanje sposobnosti grupnog rada i rada u paru - razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - sistematično i uredno bilježenje opažanja tijekom istraživanja
Namjena	Za učenike 2. razreda smjera opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Gregec , prof. likovne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru i grupno - u školi i na terenu - nastava se održava projektno kroz šest tema koje se detaljnije razrađuju kroz teorijski i istraživački pristup i rezultiraju praktičnim radom učenika, a teme su povezane sa segmentima redovne nastave iz predmeta Likovne umjetnosti u svim razredima srednjoškolskog obrazovanja, uglavnom prema željama učenika (što se prethodno ispituje kratkim upitnikom)
Vremenik	tijekom nastavne godine dva sata tjedno (nastavni dvosat) prema rasporedu sati

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - troškove posjeta muzeju plaćaju roditelji - troškovi radnog materijala za provedbu praktičnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba i izvršenost praktičnog dijela zadatka na kraju svake teme (stvaralaštvo) - razrada motiva, ideja, koncepta i predložka za završni rad na kraju svake teme (stvaralaštvo) - redovito izvršavanje zadataka na nastavi i kod kuće - izlaganje istraživanja, provedene ankete ili teme (po potrebi uz izradu PPT-prezentacije) - sudjelovanje na nastavi, aktivnost - izražavanje i artikuliranje doživljaja umjetničkog djela i razdoblja/stila/pravca te kritičkog mišljenja - razumijevanje konteksta nastanka umjetničkog djela, tehnike ili određenog razdoblja/stila/pravca - odgovornost u pristupu temi i zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.2. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, nogometa i badmintona (ONB-a) - usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz ONB-a - provjeravanje teorijskih i motoričkih znanja iz ONB-a - utjecaj na kinantropološka obilježja učenika - rasterećenje učenika - smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza - promicanje zdravlja i zdravih navika - omogućiti učenicima veći broj sati tjelesne i zdravstvene kulture i stvaranje navike bavljenja sportom - potencirati osobine ličnosti kao što su upornost, požrtvovnost i pomoć drugima - posebnu pažnju posvetiti odgojnim vrijednostima
Namjena	Učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Loborec-Petanjek , prof. fizičke kulture
Način realizacije	<i>Blok sat</i> jednom tjedno u sportskoj dvorani, na školskom igralištu ili, ako je moguće, na nekim drugim sportskim terenima izvan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti koje će se koristiti i u redovnoj nastavi, otprilike 200 Eura.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje rada i zalaganja tijekom školske godine, usmene pohvale i uključivanje najboljih učenika u školske ekipe

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.3. BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja i kompetencija s redovne nastave - uvježbati mikroskopiranje i izradu mikroskopskih preparata - osposobljavanje za donošenje hipoteze u znanstvenom istraživanju i provođenje etapa znanstvenog rada - razraditi sistematiku živog svijeta primjenom dihotomskih ključeva,

	<p>izradom herbarijskih i zooloških zbirki</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenskom nastavom razvijati kompetencije samostalnog rada i suradnje u istraživanjima - povezati evolucijski slijed s ustrojem organskih sustava kod pojedinih skupina živih bića - detaljnije upoznati građu i funkciju pojedinih sustava organa kod čovjeka provodeći opažanja i mjerenja - promovirati zdrav način života tako da učenici sami dođu do zaključaka o istom upoznajući štetne utjecaje i agense - osvijestiti aspekte održivog razvoja i raditi na konkretnim primjerima njegovog ostvarenja
Namjena	učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Iveković , prof. biologije i kemije
Način realizacije	praktični i projektni radovi, prezentacije, terenska nastava, posjet laboratorijima, ustanovama i muzejima, izrada plakata, problemski zadatci
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
Troškovnik	eventualno ulaznice, hamer papir, digitalni alati ako nisu besplatni
Način vrednovanja	učenički portfolio, prezentacije kao i njihovo izlaganje, plakati koji donose pregled provedenog znanstvenog rada, kvizovi

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.4. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – poticati učenike na samostalno istraživanje – poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti grupnog rada i rada u paru – razvijati IKT i prezentacijske vještine – proširivanje sadržaja i kompetencija s redovne nastave – razvijati kompetencije samostalnog rada i suradnje u istraživanjima
Namjena	– poticanje interesa za sadržaje vezane uz fiziku učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	– Valentina Novak , prof.fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – praktični i projektni radovi, prezentacije, terenska nastava, posjet muzejima, izrada plakata, problemski zadaci – samostalno i grupno rješavanje problemskih zadataka
Vremenik	– tijekom nastavne godine 2 sata dnevno prema rasporedu sati
Troškovnik	– troškove javnog prijevoza i ulaznica učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izrada plakata – učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u provedenim aktivnostima – ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema

1.2. TREĆI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.1. BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje sadržaja i kompetencija s redovne nastave – uvježbati mikroskopiranje i izradu mikroskopskih preparata – osposobljavanje za donošenje hipoteze u znanstvenom istraživanju i provođenje etapa znanstvenog rada – razlikovati mitozu i mejozu te njihov značaj u razmnožavanju i evoluciji – raditi na jačanju navika zdravog načina života povezujući to sa znanjima o tumorskoj transformaciji stanica – povezati znanja o protoku energije u organizmima i okolišu s naglaskom na hormonalnu regulaciju – primijeniti znanja o narušenosti homeostaze sa prvom pomoći – povezati epidemiološku situaciju u svijetu s primjerom narušenosti ravnoteže u organizmu i cjelokupnom okolišu i znanstvenim pristupom u rješavanju iste – osvijestiti aspekte održivog razvoja i raditi na konkretnim primjerima njegovog ostvarenja
Namjena	učenici 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Dajman Gjukić , prof. biologije i kemije
Način realizacije	praktični i projektni radovi, prezentacije, terenska nastava, posjet laboratorijima, ustanovama i muzejima, izrada plakata, problemski zadaci
Vremenik	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik	eventualno ulaznice, hamer papir, digitalni alati ako nisu besplatni
Način vrednovanja	učnički portfolio, prezentacije kao i njihovo izlaganje, plakati koji donose pregled provedenog znanstvenog rada, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.2. MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje programa trećeg razreda opće gimnazije - ponavljanje gradiva prethodnih razreda na nivou sistematizacije - spoznavanje važnosti teorije matematike te matematičkog izražavanja - primjena matematike u rješavanju praktičnih problema
Namjena	za učenike 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bunjevčević , magistra edukacije matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka individualno, u paru, u grupi - što više "pričanja" matematike opisivanjem algoritama ili teorijskih sadržaja - učenička demonstracija samostalno riješenih zadataka - traženje matematičkih sadržaja na internetu - priprema i pisanje referata na zadanu ili samostalno izabranu temu
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja za vježbe i redovite provjere znanja

	- održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- kratke provjere znanja - praćenje interesa, samostalnosti i odgovornosti u radu

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.3. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, nogometa i badmintona (ONB-a) - usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz ONB-a - provjeravanje teorijskih i motoričkih znanja iz ONB-a - utjecaj na kinantropološka obilježja učenika - rasterećenje učenika - smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza - promicanje zdravlja i zdravih navika - omogućiti učenicima veći broj sati tjelesne i zdravstvene kulture i stvaranje navike bavljenja sportom - potencirati osobine ličnosti kao što su upornost, požrtvovnost i pomoć drugima - posebnu pažnju posvetiti odgojnim vrijednostima
Namjena	Učenicima 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , prof. fizičke kulture
Način realizacije	<i>Blok sat</i> jednom tjedno u sportskoj dvorani, na školskom igralištu ili, ako je moguće, na nekim drugim sportskim terenima izvan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti koje će se koristiti i u redovnoj nastavi, otprilike 200 Eura.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje rada i zalaganja tijekom školske godine, usmene pohvale i uključivanje najboljih učenika u školske ekipe

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.4. ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje i utvrđivanje jezičnih strukutra iz redovne nastave, te proširivanje spomenutog gradiva u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika – poboljšanje svih jezičnih vještina: čitanja s razumijevanjem, slušanja/gledanja s razumijevanjem, pisanog izražavanja, jezičnog posredovanja i govorenja – osposobljavanje učenika za samostalni rad na jezičnim projektima i istraživanjima, te za rad u paru i grupi – postizanje višeg stupnja razumijevanja specifičnosti engleskog jezika kao i posebnosti kulturnih i civilizacijskih obilježja anglofonog svijeta – obrađivanje tema za koje su učenici naročito zainteresirani, a u cilju proširivanja specifičnog vokabulara i razumijevanja sadržaja čitanjem, slušanjem ili gledanjem
Namjena	– za učenike trećih razreda Opće gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost	Ines Šupuk-Penzar , prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti
Način realizacije	– standardnim i djelotvornim nastavnim postupcima u učionici, a po mogućnosti, u jednom do dva termina i izvanučioničkom nastavom (predavanje, predstava ili filmska projekcija)
Vremeni	– dva sata tjedno prema rasporedu, ukupno 70 sati u nastavnoj godini
Troškovnik	– ova izborna nastava sastavni je dio 40-satnog zaduženja nastavnice za školsku godinu 2024./25. – troškovi umnažanja/fotokopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja	– konačno vrednovanje (zaključna ocjena) koje će proizaći iz praćenja napretka, redovitosti i zalaganja u radu, te iz ocjena koje će učenici dobiti iz sljedeća tri elementa: - govorenje i jezično posredovanje - pisanje - razumijevanje pročitano/slušano/gledano teksta

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje odgovornog, kompetentnog građanina, koji sudjeluje u političkom životu države - naučiti i shvatiti kako se stvara demokracija, što je demokracija i zašto demokracija zahtjeva efektivno sudjelovanje građanina - razvijanje građanske svijesti, sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje - rabiti različite medijske sadržaje - EU pismenost – edukacija za građansku pismenost - Medijska pismenost
Namjena	Za učenike 3.razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u školi slušaju predavanja - izvan škole provode istraživanja i prezentiraju - provodi se rad u grupama - samostalan rad učenika - odgovaranje na pitanja iz udžbenika - priprema prezentacija - rasprave na određene teme vezane uz program (npr. usporedbe) - evaluacije - praćenje dnevnih novina, literature - posjet državnim i drugim institucijama (Hrvatski Sabor, Županijski sud, Vrhovni sud, HRT, Američka ambasada, Europski dom, Kuća ljudskih prava) Izložbe vezane uz nastavni sadržaj - posjet Memorijalno područje Jasenovac – ljudska prava, Holokaust - posjet Dotrščina – Spomen park (Zagreb) <p>Edukacijski program Dotrščina 2024./2025.</p>

	- učenje o povijesnim događajima na autentičnom povijesnom mjesto, učenici i učenice upoznaju se i uče i o vrijednostima antifašizma, demokracije i građanskih prava
Vremeni	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u nastavi i projektima vezanim uz izbornu nastavu

1.3. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.1. MATEMATIKA
Ciljevi	Pripreme učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	Za učenike općih razreda gimnazije (4. razredi)
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Gabron , prof. matematike i informatike, Zlata Hržina , prof. matematike i Anamarija Litera , sveučilišna magistra edukacije matematike
Način realizacije	- samostalno i grupno rješavanje zadataka - ponavljanje gradiva iz prethodnih razreda - rješavanje problema koji nisu u redovnom programu
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja za redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema - redovite kratke provjere - dva puta polugodišnje dvosatno provjeravanje

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.2. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	- ponoviti i usustaviti sadržaje predmetnih područja hrvatskoga jezika i komunikacije te književnosti i stvaralaštva u skladu s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za razumijevanje i tumačenje književnih tekstova uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti - osposobiti učenika za čitanje i razumijevanje neknjiževnih tekstova uz primjenu kritičkoga mišljenja - uvježbati pisanje interpretativnoga školskog eseja - uvježbati pisanje jednoga funkcionalnoga teksta (prema Ispitnom katalogu) - uvježbati primjenu ustroja hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju - razvijati pisano i govorno izražavanje kao cjeloživotne vještine - razvijati čitateljsku pismenost i kulturu
Namjena	- za učenike 4. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	- Terezija Pavić-Pezer , prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru ili skupini - čitanje i interpretacija književnih djela (prema Ispitnom katalogu) - čitanje i analiza neknjiževnih tekstova - rješavanje zadataka s prethodnih ispita državne mature - primjena pravila jezičnoga ustroja na primjerima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - troškovi posjeta kulturnim događajima - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno - kontinuirano praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća - provjera ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (provjere znanja, prezentacije, pisanje eseja i jednoga funkcionalnog teksta) - sastavnice vrednovanja: čitanje i književnost, hrvatski jezik, pisanje

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava nudi se učenicima svih programa gimnazije od drugog razreda. Razrednici, stručni suradnici i ispitni koordinator razgovaraju i usmjeravaju učenike u profesionalnoj orijentaciji. Informiraju ih o uvjetima za nastavak školovanja i osobni rast i razvoj. Tijekom proljeća, a najkasnije do kraja nastavne godine u prethodnom razredu, učenici se izjašnjavaju za fakultativnu nastavu. Prije završetka nastavne godine, a na temelju provedenih anketa i uvažavajući činjenicu da se za grupu mora izjasniti najmanje 15 učenika, planira se fakultativna nastava u novoj školskoj godini. Učenici 1. razreda gimnazije tijekom mjeseca rujna odlučuju o pohađanju nastave Njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu (DSD) a imaju priliku upisati i fakultativnu nastavu Slovenskog jezika.

Na temelju provedenih anketa u šk. god. 2023./2024. te iskazanom interesu učenika 1. razreda, a uvažavajući broj zainteresiranih učenika, u šk. god. 2024./2025. formirane su sljedeće grupe:

2.1. PRVI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.1.1. NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	- jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Klepo , mag. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (<i>ZfA</i>) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i intervju - Njemačka - književne vrste - lektira
Vremenik	DSD nastava izvodi se tijekom nastavne godine, blok sat tjedno. Učenici 1. razreda imaju pravo tijekom prvih mjesec dana odlučiti žele li pohađati DSD nastavu ili ne.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.1.2. SLOVENSKI JEZIK I KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje sposobnosti izražavanja misli i osjećaja na slovenskom jeziku u govornom i pisanom obliku - stjecanje znanja o slovenskoj književnosti, povijesti i kulturi - stjecanje znanja stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne kulture, mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko promišljanje - njegovanje odnosa s državom u neposrednom sudjedstvu
Namjena	zainteresiranim učenicima 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Jure Plut, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - usmeno izlaganje i ispunjavanje radnih materijala - jednodnevni izlet u Sloveniju
Vremenik	70 sati tijekom nastavne godine, najčešće blok sat u suprotnoj smjeni po odobrenju Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenike osigurava Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Slovenije i besplatni su za učenike - troškove izleta financiraju slovenske organizacije u Republici hrvatskoj te Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Slovenije
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja na temelju čega se na kraju nastavne godine izvodi zaključna ocjena.

2.2. DRUGI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.1. NJEMAČKI JEZIK - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje ispita - provođenje DSD ispita
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tatjana Quisinsky, prof. u suradnji sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu (ZfA) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj
Način realizacije	<p>Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe. Učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu.</p> <p>Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za DSD ispit (pisanje eseja, argumentacija, prezentacije) - projekt (2. polugodište) - lektira <p>Ispit se sastoji od pisanog i usmenog ispita.</p>

Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno u suprotnoj smjeni. U studenom učenici imaju priliku sudjelovati na pripremama u jezičnom kampu (petak-subota-nedjelja). Na pisani dio DSD ispita učenici izlaze u prosincu, a na usmeni ispit prema dogovoru, a prije zimskih praznika. Pismeni ispiti dolaze iz SR Njemačke i vrednuju se centralno, u Kölnu, a usmeni ispit ocjenjuje tročlana komisija koja se sastoji od njemačkih lektora i hrvatskih DSD profesora. Službeni rezultati ispita stižu iz SR Njemačke u proljeće.
Troškovnik	DSD nastava kao i polaganje ispita su za učenike besplatni.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastava vrednuje se polaganjem DSD ispita. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave. U drugom razredu učenici polažu DSD-I ispit na A2-B1 razini.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.2. BIOLOGIJA-KEMIJA
Ciljevi	<p>BIOLOGIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje i sistematizacija tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi u svrhu razvijanja prirodoslovnog i kritičkog mišljenja te sposobnosti uočavanja i rješavanja problema u istraživanju prirodnih pojava i zakonitosti tijekom samostalnog i grupnog eksperimentalnog rada u školskom laboratoriju i na terenu - razumijevanje utjecaja čimbenika na homeostazu na staničnoj razini i razini organizama te mehanizme njezinog održavanja - evolucijski razvoj svih organskih sustava ovisno o promjenama životnih uvjeta - prepoznavanje potreba organizama u različitim fiziološkim stanjima - životni ciklusi različitih organizama <p>KEMIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - usustaviti spoznaje o vrstama tvari i njihovim promjenama - upoznavanje i primjenjivanje mjera zaštite u radu s kemikalijama i priborom (poglavito staklenim i izvorima topline) te pravila za zbrinjavanje otpadnih kemikalija na ekološki prihvatljiv način - ponoviti i utvrditi kemijski račun kao pripremu za laboratorijski rad - osnove eksperimentalnog rada, rad s kemijskim priborom i kemikalijama, slaganje osnovnih i složenijih aparatura u kemijskim i biološkim pokusima, rad plamenikom - sistematično i uredno bilježenje opažanja i mjerenja tijekom izvođenja eksperimenta te vođenje dnevnika rada - utvrditi spoznaje o promjenama količine energije koje prate kemijske procese - razlikovati glavne vrste organskih spojeva, njihove funkcionalne skupine i sustavno nazivlje - pripremiti učenike za uspješno polaganje kemije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - korištenje stručne literature i online baza podataka - samovrednovanje učeničkih postignuća
Namjena	Učenici 2. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost	Jasmina Novak , prof. kemije i Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice.
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika, PPT-prezentacije, poster, usmene i pisane provjere znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.3. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi i nadopuniti znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	Učenici 2. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Tolić , dipl. ing. fizike
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i izvan nje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijal, materijali i pribor za pokuse prema mogućnosti škole. Troškovi posjeta znanstvenim i obrazovnim institucijama. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Seminarski i projektni radovi učenika, prezentacije, poster, usmene i pisane provjere

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.4. INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s važnim programskim jezikom C++, koji se ne obrađuje u redovnoj nastavi - Primjene na neke temeljne algoritme i programske zahvate (sortiranje, pretraživanje, rekurzije, grafovi (1. dio), dinamičko programiranje (1. dio)), kao i na strukture podataka potrebne za njihovu realizaciju (array, stack, queue, graph) - Uvježbavanje naučenog na efikasan način putem raznih evaluatora (programa za automatsku provjeru točnosti i brzine izvršavanja kodova), koji imaju zbirke zadataka velikog raspona tema i težina, čime se bitno podiže samopouzdanje i ubrzava proces učenja (hsin, usaco, kattis)
Namjena	Učenicima 2. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Zoran Vajić , dipl. ing. matematike
Način realizacije	Predavanja, rad na računalima u informatičkoj učionici uz podršku nastavnika, rješavanje domaćih zadaća

Vremenik	70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	Provjera znanja na evaluatorima, domaće zadaće

2.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.1. NJEMAČKI JEZIK - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	- jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje DSD-II ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Prpić , prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (ZfA) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: - škola, posao, karijera - argumentiranje – uvod u pisanje rasprave - učenje pisanja sažetka teksta - njemačka glazbena scena.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.2. FIZIKA
Ciljevi	- njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi i nadopuniti znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	Učenici 3. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof. fizike i matematike
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i izvan nje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali i pribor za pokuse prema mogućnosti škole.

	Troškovi posjeta znanstvenim i obrazovnim institucijama. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Seminarski i projektni radovi učenika, prezentacije, poster, usmene i pisane provjere

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.3. ŠiZ – ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. - Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. - Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. - Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. - Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici. - Razvoj kritičke svijesti, prepoznavanje problema u zajednici, aktivna uloga u donošenju pozitivnih promjena u vlastitoj okolini. Cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.
Namjena	zainteresiranim učenicima 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Nikola Švenda , mag. educ. sociologije i mag. filozofije
Način realizacije	Nastavni predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja namjera je osigurati okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave od interesa za njihov život. Analizom pojava oni zajednički identificiraju problem vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Korištenjem ovih pristupa demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okruženju u kojem se prepoznati problem vezan za pojavu u zajednici odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Sve navedene strategije i metode pretpostavljaju aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama te poticanje suradnje i umrežavanja s ciljem ostvarivanja bogatijih i smislenijih platformi za iskustveno učenje trajnije prirode. To se prije svega odnosi na otvorenost za suradnju s različitim dionicima/akterima u zajednici (npr. roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, jedinice lokalne samouprave, muzeji, bolnice i dr.). Osim navedenoga, sve pristupe u predmetu obilježava i poticanje kritičkog razmišljanja i učenja rješavanjem problema te vođena refleksija/promišljanje učenika o naučenom. U predmetu nastavnik primarno zauzima ulogu moderatora.
Vremenik	70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Lokalna vlast podmiruje troškove za potrebe provedbe programa u visini

	od 663,61 Eura kao i održane sate nastavniku koju su izvan norme.
Način vrednovanja	<p>Fakultativni predmet <i>Škola i zajednica</i> (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA OD STRANE NASTAVNIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA Nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika prema odgojno-obrazovnim ishodima određenim u predmetnom kurikulumu. 2. UČENIČKA MAPA Učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničku mapu. Uradci se pohranjuju po cjelinama (ukupno četiri cjeline/dionice), a mogu biti individualni, ali i skupni. <p>Nakon svake cjeline/dionice nastavnik ocjenjuje učenike iz dva elementa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. USVOJENOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA 2. GENERIČKE KOMPETENCIJE <p>prema ljestvici POTREBNO POBOLJŠANJE – U SKLADU S OČEKIVANJIMA – IZNIMNO iz čega proizlazi ukupno osam ocjena. Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predstavljanju lokalnim vlastima i medijima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.4. SLOVENSKI JEZIK I KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje sposobnosti izražavanja misli i osjećaja na slovenskom jeziku u govornom i pisanom obliku - stjecanje znanja o slovenskoj književnosti, povijesti i kulturi - stjecanje znanja stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne kulture, mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko promišljanje - njegovanje odnosa s državom u neposrednom sudjedstvu
Namjena	zainteresiranim učenicima 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Jure Plut, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - usmeno izlaganje i ispunjavanje radnih materijala - jednodnevni izlet u Sloveniju
Vremenik	70 sati tijekom nastavne godine, najčešće blok sat u suprotnoj smjeni po odobrenju Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenike osigurava Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Slovenije i besplatni su za učenike - troškove izleta financiraju slovenske organizacije u Republici hrvatskoj te Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Slovenije
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja na temelju čega se na kraju nastavne godine izvodi zaključna ocjena.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.5. INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavak proučavanja mogućnosti programskog jezika C++, koji se ne obrađuje u redovnoj nastavi - Primjene na razne važne algoritme i programske zahvate (rekurzije (2. dio), grafovi (2. dio), dinamičko programiranje (2. dio), upiti nad intervalima, algoritmi na stablima, geometrijski algoritmi) - Uvježbavanje naučenog na efikasan način putem raznih evaluatora (programa za automatsku provjeru točnosti i brzine izvršavanja kodova), koji imaju zbirke zadataka velikog raspona tema i težina, čime se bitno podiže samopouzdanje i ubrzava proces učenja (vjudge, hsin, usaco, kattis)
Namjena	Učenicima 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Zoran Vajić , dipl. ing. matematike
Način realizacije	Predavanja, rad na računalima u informatičkoj učionici uz podršku nastavnika, rješavanje domaćih zadaća. Sudjelovanje na online natjecanju u programiranju Mathos Cup te, u slučaju plasmana, i na finalnom natjecanju u Osijeku.
Vremenik	70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	Provjera znanja na evaluatorima, domaće zadaće

2.4. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.1. NJEMAČKI JEZIK - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje ispita - provođenje DSD ispita
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tatjana Quisinsky , prof. u suradnji sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu (ZfA) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe. Učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - priprema za DSD ispit (pisanje eseja, argumentacija, prezentacije) - projekt (2. polugodište) - lektira Ispit se sastoji od pisanog i usmenog ispita.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno u suprotnoj smjeni. U studenom učenici imaju priliku sudjelovati na pripremama u

	jezičnom kampu (petak-subota-nedjelja). Na pisani dio DSD ispita učenici izlaze u prosincu, a na usmeni ispit prema dogovoru, a prije zimskih praznika. Pismeni ispiti dolaze iz SR Njemačke i vrednuju se centralno, u Kölnu, a usmeni ispit ocjenjuje tročlana komisija koja se sastoji od njemačkih lektora i hrvatskih DSD profesora. Službeni rezultati ispita stižu iz SR Njemačke u proljeće.
Troškovnik	DSD nastava kao i polaganje ispita su za učenike besplatni. Učenici djelomično podmiruju troškove jezičnog.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastava vrednuje se polaganjem DSD ispita. Tada možemo na temelju rezultata – koliko učenika je položilo na C1 ili na B2 razini a koliko ih nije položilo – vrednovati samu DSD nastavu i njeno uspješno provođenje tijekom 4 školske godine. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.2. BIOLOGIJA-KEMIJA
Ciljevi	<p>BIOLOGIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje biologije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja prateći zadane ishode Ispitnog kataloga za polaganje državne mature - ponoviti i utvrditi građu stanice i staničnih organela - povezati metabolizam na staničnom nivou s onim na nivou ljudskog organizma - usustaviti znanje o bioraznolikosti i povezati ga s ekologijom - nadopuniti i utvrditi znanje iz botanike i fiziologije bilja - osim sadržajne komponente pripremiti učenike za rješavanje pitanja otvorenog tipa s naglaskom na jasnom i jezgrovitom odgovoru - ponovno izvesti i analizirati neke eksperimentalne radove koji su predviđeni Ispitnim katalogom <p>KEMIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - usustaviti spoznaje o vrstama tvari i njihovim promjenama - utvrditi spoznaje o promjenama količine energije koje prate kemijske procese - ponoviti i utvrditi kemijski račun kao pripremu za laboratorijski rad - razlikovati glavne vrste organskih spojeva, njihove funkcionalne skupine i karakteristične reakcije - pripremiti učenike za uspješno polaganje kemije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	Učenici 4. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije i Jasmina Novak , prof. kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnica

Način vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje učeničkih postignuća kroz seminarske radove, PPT-prezentacije, postere, usmene i pisane provjere znanja.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.3. KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje područja koja se obrađuju u redovnoj nastavi tijekom četiri godine učenja kemije u gimnazijskom programu - razvijanje prirodoslovnog i kritičkog mišljenja, te sposobnosti uočavanja i rješavanja problema u istraživanju prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i grupnim eksperimentalnim radom - usustaviti spoznaje o vrsti, građi i svojstvima tvari te metodama odjeljivanja i dokazivanja tvari - usustaviti spoznaje o kemijskim promjenama tvari, stehiometriji kemijskih reakcija, te kemijskoj reaktivnosti elementarnih tvari, anorganskih i organskih spojeva - utvrditi spoznaje o energiji i izmjeni energije koje prate kemijske procese (termodinamika i elektrokemija) - utvrditi spoznaje o brzini kemijskih reakcija, te čimbenicima koji utječu na brzinu kemijske reakcije - utvrditi spoznaje o ravnoteži kemijskih reakcija, te čimbenicima koji utječu na kemijsku ravnotežu, kao i kiselinsko-bazna svojstva anorganskih i organskih tvari - razvijanje sposobnosti sistematičnog i urednog bilježenja opažanja i podataka mjerenja tijekom izvođenja eksperimenta, obrade podataka i prikazivanja rezultata, te donošenja zaključaka - razvijanje kod učenika sposobnosti suradničkog i timskog rada - pripremiti učenike za uspješno polaganje kemije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - razvijanje samostalnosti u pretraživanju stručne literature u školskoj knjižnici i internetskim izvorima
Namjena	Učenici 4. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Jasmina Novak , prof. kemije - organizacija i provođenje nastave, vrednovanje učeničkih postignuća
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice.
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju kemijskih pokusa, prikupljanju, obradi i prikazivanju rezultata mjerenja i zaključaka uz vođenje dnevnika rada, seminarski radovi učenika, izlaganje uz izradu PPT-prezentacija, posteri,

	redovito i točno rješavanje zadataka s Državne mature, usmene i pisane provjere znanja
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.4. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - produbiti i usustaviti znanja o temeljnim fizikalnim zakonitostima koje se obrađuju tijekom srednjoškolskog obrazovanja - kroz problemsku nastavu razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - poticati na kritičko i kreativno mišljenje i djelovanje
Namjena	Učenicima 4. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, razgovor, zajednički rad učenika i profesora kroz rješavanje zadataka, samostalni rad učenika rješavanjem domaćih zadaća
Vremenik	64 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Provjera znanja pisanim provjerama znanja sa zadacima kao što su na državnoj maturi, ocjenjivanje domaćih zadaća, praćenje aktivnosti i napretka učenika na nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.5. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i usustaviti sadržaje predmetnih područja hrvatskoga jezika i komunikacije te književnosti i stvaralaštva u skladu s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za razumijevanje i tumačenje književnih tekstova uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti - osposobiti učenika za čitanje i razumijevanje neknjiževnih tekstova uz primjenu kritičkoga mišljenja - uvježbati pisanje interpretativnoga školskog eseja - uvježbati pisanje jednoga funkcionalnoga teksta (prema Ispitnom katalogu) - uvježbati primjenu ustroja hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju - razvijati pisano i govorno izražavanje kao cjeloživotne vještine - razvijati čitateljsku pismenost i kulturu
Namjena	- za učenike 4. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	- Terezija Pavić-Pezer , prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru ili skupini - čitanje i interpretacija književnih djela (prema Ispitnom katalogu) - čitanje i analiza neknjiževnih tekstova - rješavanje zadataka s prethodnih ispita državne mature - primjena pravila jezičnoga ustroja na primjerima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - troškovi posjeta kulturnim događajima - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno - kontinuirano praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća - provjera ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (provjere znanja, prezentacije, pisanje eseja i jednoga funkcionalnog teksta) - sastavnice vrednovanja: čitanje i književnost, hrvatski jezik, pisanje

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.6. MATEMATIKA
Ciljevi	Pripreme učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	za učenike 4. razreda opće i prirodoslovno matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i grupno rješavanje zadataka - ponavljanje gradiva iz prethodnih razreda - rješavanje problema koji nisu u redovnom programu
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja za vježbe i redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema - redovite kratke provjere - dva puta polugodišnje dvosatno provjeravanje

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	3.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s vrednotama jezika - njegovanje hrvatskoga književnog jezika - proširivanje znanja - uspješnost na različitim razinama natjecanja
Namjena	zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Pintarić , magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatnu nastavu - upućivanje na načine korištenja knjižne i neknjižne građe, dogovaranje plana i načina rada - organiziranje individualnog i grupnog rada s učenicima motiviranim za dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika - proširivanje temeljnog znanja iz jezikoslovnih područja korištenjem dodatne literature (pravopisa, gramatika, jezičnih priručnika, udžbenika) i paralelnom analizom različitih izvora i autora - upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika od početka do danas - omogućavanje i usustavljivanje znanja iz prethodnih razreda, rješavanje i analiza testova s ranijih natjecanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja - do školskog natjecanja – jedan sat tjedno - za županijsko natjecanje – dva sata tjedno - za državno natjecanje – prema potrebi i mogućnostima učenika
Troškovnik	Udžbenici i priručnici prema potrebi (ako ih učenici sami ne posjeduju ili ih u školskoj knjižnici nema dovoljno za individualni rad). Održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	- nagrade i pohvale za postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	3.2. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na nadopunjavanje znanja iz redovne nastave fizike - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	- za učenike svih razreda, koji su zainteresirani za naprednije učenje fizike (dodatni sadržaji) natjecanju u znanju i natjecanju u eksperimentalnim radovima
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike
Način realizacije	- predavanja, praćenje literature, udžbenik, razgovor, rješavanje zadataka, posjete znanstvenim ustanovama, muzejima, izrada projekata
Vremenik	- tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima
Troškovnik	- održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i samovrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	3.3. MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi gradivo predviđeno za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizati što boljih rezultata na natjecanjima znanja - jačati interese učenika za studij na matematičkom i tehničkim fakultetima
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Zelčić , prof. matematike i informatike
Način realizacije	zajednički rad učenika i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika – poslije nastave ili subotama, učestalije prije natjecanja - planira se sudjelovanje na natjecanjima: <ul style="list-style-type: none"> · Marinada – ekipno natjecanje iz matematike u organizaciji udruge Mladi nadareni matematičari <i>Marin Getaldić</i> · Klokkan bez granica – organizator međunarodna udruga <i>Klokkan bez granica</i> · MAT liga – ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola, organizator MAT, obrt za poduku · ATOM liga – ekipno natjecanje osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije, organizator MAT, obrt za poduku · Školsko natjecanje iz matematike u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO) te prema rezultatima i pozivu sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju također u organizaciji AZOO-a · MathOS Cup – organizator Fakultet primjenjene matematike i informatike u Osijeku
Troškovnik	- sudjelovanje na natjecanjima ovisit će i o financijskoj situaciji škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčana ocjena u rubriku za učenike koji se plasiraju na županijsko natjecanje i ispitivanje prema dogovoru za učenike koji će biti pozvani na državno natjecanje - usmene i pisane pohvale i nagrade - uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

Aktivnost, program i/ili projekt	3.4. INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi što više tema predviđenih za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	osposobiti učenike za što uspješnije sudjelovanje na službenim informatičkim natjecanjima u programiranju

Nositelji i njihova odgovornost	Zoran Vajić , dipl. ing. matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad učenika i nastavnika na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka - suradnja uživo i online - rad s dvije grupe (tzv. prva i druga podskupina, u skladu s organizacijom službenih natjecanja)
Vremenik	- u pravilu subotom, po dogovoru i tijekom tjedna, najmanje 70 sati godišnje za svaku podskupinu
Troškovnik	- redovito održavanje računala i nabavka stručne literature
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja višestruko su iznad razine predviđene redovitom nastavom, što je najveća nagrada za uloženi trud i vrijeme - usmene i pisane pohvale i nagrade

Aktivnosti, program i/ili projekt	3.5. LATINSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike drugih razreda za natjecanje iz latinskog jezika - upoznati učenike s pravilima na natjecanjima - utvrditi gradivo koje se uči tijekom školske godine - produbiti znanje gramatičkih sadržaja - ostvariti dublji uvid u civilizacijske sadržaje - poboljšati prevodilačke kompetencije
Namjena	zainteresiranim i nadarenim učenicima drugih razreda
Nositelj	Angela Crnobrnja , prof. mentor
Način realizacije	online i individualno; održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja	kontinuirani rad i praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	3.6. ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – nadopunjavanje i proširivanje jezičnih strukutra iz redovne nastave u skladu s potrebama zainteresiranih učenika – pripreme za natjecanja iz engleskog jezika (Best in English, HIPPO, natjecanje u organizaciji AZZO). U skladu s koncepcijom natjecanja radit će se na poboljšanju relevantnih jezičnih vještina. – pomoć učenicima maturalnih razreda u pripremi za državnu maturu s naglaskom na pisanju eseja – osposobljavanje učenika za samostalan rad u svrhu ostvarivanja gore navednih ciljeva
Namjena	– za sve učenike Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Ines Šupuk-Penzar , prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti
Način realizacije	– individualnim radom i/ili radom u manjim skupinama te

	korištenjem standardnih nastavnih postupaka
Vremenik	Blok sat u A turnusu (<i>1/3 razredi ujutro, 2/4 razredi popodne</i>) SRIJEDOM 13:10 – 14:45 u kabinetu br. 2 Učenici dolaze na nastavu u skladu sa svojim trenutačnim rasporedom i po dogovoru s profesoricom dodatne nastave.
Troškovnik	– dodatna nastava sastavni je dio 40-satnog zaduženja nastavnice za školsku godinu 2024./25.
Način vrednovanja	– o postignućima učenika bit će obaviješteni njihovi predmetni profesori i razrednici. Predmetni profesori mogu dokumentirati postignuća vrednovati kroz rubrike redovne nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	3.7. POLITIKA I GOSPODARSTVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednosni sustav svoje društvene sredine i u kritičkom odnosu izgraditi vlastiti sustav vrijednosti - razvijati demokratski načina mišljenja - poticati razumijevanje, toleranciju, kompromis - osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih ekonomskih zakonitosti i termina - osposobiti učenike za prakticiranje multidisciplinarnosti - pripremiti učenike za polaganje državne mature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti kako je u svim političkim sustavima u demokratskom svijetu političko obrazovanje mladih neizostavno - naučiti učenike shvaćanju kako u demokratskom svijetu postoje pravila i kako će njihov izbor uvijek povlačiti i njihovu odgovornost - pokazati primjenjivost ispravnog i valjanog mišljenja na svim segmentima i sadržajima koji se dotiču društvene grupe predmeta - ukazivati učenicima na činjenicu kako su sadržaji iz gospodarstva važni za njihov život i osposobiti ih za primjenu usvojenog znanja - proširivati znanje iz predmeta Politika i gospodarstvo - za zainteresirane učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i mag. edu. sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - rad na tekstu: analiza političkih govora, poduzetništvo, marketing, ... - rješavanje prijašnjih testova s državne mature
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	- rezultati će se vrednovati na maturi i prijemnim ispitima na društvenim fakultetima

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	4.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i nadoknadi propuštenog gradiva uslijed izostanka s nastave – objasniti nejasnoće u gradivu iz književnosti (usmeno i pisano izražavanje) i/ili gramatike/jezika – pratiti napredak učenika u savladavanju gradiva Hrvatskog jezika 1. razreda – razviti motivaciju za samostalan i kontinuiran rad
Namjena	za učenike 1. razreda gimnazije kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Ines Kovačić , mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. komparativne književnosti
Način realizacije	predavanje, razgovor, zajednički rad učenika i profesora, ali i individualni pristup svakom učeniku radi kvalitetnijeg praćenja postignuća
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • A raspored – Ponedjeljkom od 14:00 do 14:45 • B raspored – Srijedom od 13:10 do 13:50
Troškovnik	- jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnici ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.2. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Cilj je programa učenicima pomoći u praćenju nastave. Neki učenici imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz književnosti (usmeno i pisano izražavanje) i/ili gramatike/jezika. Na ovaj način smanjit će se njihov stres i omogućiti kvalitetnija realizacija zadanih obaveza.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima svih generacija kako bi što uspješnije svladavali svoje radne zadatke.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković , prof. hrvatskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti i diplomirani bibliotekar
Način realizacije	Radit će se individualno ili u manjim grupama što omogućuje bolji uvid u rad svakog učenika i kvalitetnije praćenje postignuća. S učenicima će se raditi kontinuirano tijekom cijele godine prateći nastavni plan i program.
Vremenik	U knjižnici predsat ili nakon nastave u jutarnjoj smjeni ili po dogovoru.
Troškovnik	U okviru 40-satnog radnog vremena knjižničarke.
Način vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi.

Aktivnosti, program i/ili projekt	4.3. LATINSKI JEZIK
Ciljevi	- objasniti i uvježbati teže dijelove gramatike latinskog i po potrebi hrvatskog jezika

	- uvježbati usvajanje i povezivanje vokabulara - osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, razumijevanju, analizi, prevođenju i preoblikovanju latinskog teksta tj. rečenica - razviti samopouzdanje i motivaciju uč. za redovit i samostalan rad
Namjena	- pomoć učenicima 2. razreda u učenju i dostizanju ishoda predviđenih godišnjim kurikulumom latinskoga jezika - postizanje boljih rezultata u formativnom i sumativnom vrednovanju
Nositelj	Jelena Habjanec, prof.
Način realizacije	u nastavi
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	održani sati dopunske nastave ulaze u tjednu satnicu
Način vrednovanja	bilješke o učenikovom pohađanju dopunske nastave pohvale za pokazani napredak u svladavanju znanja i vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	4.4. ENGLISKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani kurikulumom – stjecanjem znanja omogućiti lakše i uspješnije savladavanje programa redovne nastave engleskog jezika – razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom
Namjena	– za učenike svih razreda Gimnazije koji imaju lošije predznanje ili su izostali s redovne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	Ines Šupuk-Penzar, prof., Đurđica Mustapić, prof. Sandra Prpić, prof.
Način realizacije	– individualno metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora. Uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika.
Vremenik	UTORKOM (1. i 3. razredi) A raspored 14:00-14:45 učionica 3 B raspored 13:10-13:50 učionica 1 SRIJEDOM (4. razredi) B raspored 14:00-14:45 učionica 6 A raspored 13:10-13:50 učionica 6 ČETVRTKOM (2. razredi) B raspored 14:00-14:45 učionica 4 A raspored 13:10-13:50 učionica 7
Troškovnik	– jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno sastavni je dio 40-satnog zaduženja nastavnice za školsku godinu 2024./25.
Način vrednovanja	– o redovitosti pohađanja, zalaganju, rezultatima pisanih i usmenih zadataka i napretku učenika bit će obaviješteni njihovi predmetni profesori i razrednici; predmetni profesori mogu navedene rezultate zabilježiti u rubrike vrednovanja redovne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	4.5. KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije 3. razreda – nadopuna gradiva za učenike koji su izostali s nastave – objasniti nejasnoće – vježbati zadatke – pratiti napredak učenika u savladavanju gradiva kemije 3. razreda – podizanje samostalnosti u radu – razvijati kritičko mišljenje učenika
Namjena	namijenjeno učenicima 3. razreda gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Damjan Gjukić , prof. biologije i kemije
Način realizacije	vježbanje zadataka
Vremenik	tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik	u neposrednom odgojno-obrazovnom radu nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – napredak u postignućima ishoda u redovnoj nastavi – praćenje redovitosti pohađanja

Aktivnost, program i/ili projekt	4.6. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - razviti sposobnost i samopouzdanje učenika u samostalnom radu - postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi fizike
Namjena	za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja fizike
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Tolić , dipl. ing. fizike (<i>1. i 2.razredi</i>)
Način realizacije	predavanje, razgovor, zajednički rad učenika i profesora i samostalni rad učenika vježbanjem zadataka.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - za 1. razrede <ul style="list-style-type: none"> A raspored – UTORKOM od 14:00 do 14:45 B raspored – UTORKOM od 13:10 do 13:50 - za 2. razrede <ul style="list-style-type: none"> A raspored – SRIJEDOM od 13:10 do 13:50 B raspored – SRIJEDOM od 14:00 do 14:45
Troškovnik	- po jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavniku ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.7. MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - razviti samopouzdanje učenika u samostalnom radu - uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u osnovnoj školi ili u redovnoj nastavi
Namjena	- za učenike 1. i 2. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike
Nositelji i njihova odgovornost	Zorica Granić , prof. matematike (<i>1. razredi</i>) i Ivana Bunjevčević , mag. educ. matematike (<i>2. razredi</i>)
Način realizacije	- zajednički rad učenika i profesora te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - za 1. razrede (Granić) <ul style="list-style-type: none"> A raspored – Ponedjeljkom - od 14:00 do 14:45 B raspored – Ponedjeljkom - od 13:10 do 13:50 - za 2. razrede (Bunjevčević) <ul style="list-style-type: none"> A raspored – Ponedjeljkom - od 13:10 do 13:50 B raspored – Ponedjeljkom - od 14:00 do 14:45
Troškovnik	- jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnicama ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.8. INFORMATIKA
Ciljevi	Cilj programa je učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili su izostali s nastave pomoći u praćenju nastave tj. savladavanju nastavnih sadržaja koji su propisani kurikulumom.
Namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima svih razreda Gimnazije kako bi uspješno svladali gradivo s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Zlatar , mag. educ. matematike i informatike
Način realizacije	Individualni, grupni rad ili online nastava ovisno o potrebama učenika
Vremenik	Prema rasporedu: A raspored: Utorak 14:00-14:45 B raspored: Petak 14:00-14:45
Troškovnik	- održani sati u normi neposredno odgojno-obrazovnog rada nastavnice
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	5.1. LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje putem likovnog stvaralaštva. Potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos u kreiranju vizualnog identiteta Gimnazije. Ostvariti da učenici praktičnim radom, koristeći razne tehnike izrade likovnih djela, pristupaju materiji na nov, sveobuhvatan način. Osposobiti učenike za pristup prijemnom ispitu u području likovnog izražavanja u svrhu upisa fakultet. Pripremiti ih za državnu maturu.
Namjena	Stjecanje znanja i spoznaja o vizualnom identitetu. Stvaranje osjećaja suradnje i želje za suradnjom i doprinosom zajednici. Obuhvatiti učenike koji po programu nemaju mogućnost samoostvarivanja u likovnom izričaju kroz izbornu nastavu iz likovne umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Gregec , prof. likovne kulture
Način realizacije	Grupni i individualni rad na likovnom izražavanju. Prigodno ukrašavanje škole, ukrašavanje zidova stepeništa škole, učionice iz likovne umjetnosti, izrada plakata.
Vremenik	Jednom tjedno i po potrebi, ovisno o prigodnim datumima.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove materijala. Škola snosi troškove prigodnih uređenja zgrade u vrijednosti cca 150 Eura. Troškovi rada nastavnika vrednuju se u okviru ugovorenih radnih obveza nastavnika.
Način vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole. Učenici su vrednovani ocjenama iz zalaganja u slučaju izrazitog osobnog zalaganja.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.2. MEDIJSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima - predstavljati školu u medijima i na društvenim mrežama te informirati javnost o školskim aktivnostima - potaknuti učenike na pokazivanje vlastitih interesa, na iznošenje svojih zapažanja i razmišljanja - dijeliti informacije o odgovornom ponašanju na društvenim mrežama - razvijati svijest o pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža - ukazati na važnost poštivanja autorskih prava - razvijati jezično izražavanje učenika (govorenje i pisanje) s naglaskom na novinarske vrste - razvijati medijsku pismenost - zainteresirati učenike za novinarstvo i rad u medijima - upoznati učenike s digitalnim alatima za izradu sadržaja (slika, videozapisa i zvučnih zapisa) - razvijati komunikaciju, timski rad i kreativnost
Namjena	- skupina je namijenjena svim zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Ines Kovačić , mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i mag. komparativne književnosti

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje i fotografiranje raznih događanja u organizaciji škole - održavanje radionica medijske pismenosti dva puta mjesečno - osmišljavanje zanimljivog i relevantnog sadržaja tijekom nastavne godine - kreiranje sadržaja za društvene mreže <i>Instagram</i> i <i>Facebook</i>: osmišljavanje i biranje sadržaja, izrađivanje digitalnih materijala (slika, videa i zvučnih zapisa) - pisanje tekstova za objave, intervjuiranje učenika i profesora - korištenje digitalnih alata za izradu sadržaja - posjet Hrvatskoj radioteleviziji
Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	- po potrebi papir za ispis i umnožavanje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica predlaže Razrednom/Nastavničkom vijeću učenike koji su se istaknuli u radu za moguće pohvale/nagrade - osvrt na rad skupine na školskoj mrežnoj stranici (na kraju nastavne ili školske godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	5.3. GLAZBENA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje pjesama domaćih i stranih izvođača - otkrivanje novih glazbenih i književnih umjetnika učenicima - poticanje rasprave o tome što učenici slušaju ili su slušali - poticanje učenika na kreativnost - popularizacija <i>pop-rock</i> glazbe među učenicima - predstavljati školu kroz glazbeno djelovanje
Namjena	- skupina je namijenjena svim zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje školskoga benda/školskih bendova - određivanje i uvježbavanje repertoara - osmišljavanje promidžbe medijske grupe i školskoga benda - organizacija školskoga koncerta na kraju polugodišta
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 do 2 sata tjedno koji nastavniku ulaze u ostale poslove - razglas, mikrofon, po potrebi papir za ispis i umnožavanje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razina sudjelovanja školskoga benda u školskim aktivnostima i u promidžbi škole (npr. školske priredbe, školski koncert, gradska aktivnost <i>Dojdi osmaš – Zagreb te zove!</i> i sl.) - sudjelovanje ostalih učenika u promidžbi aktivnosti medijske grupe i školskog benda (putem društvenih mreža, školske mrežne stranice) - voditelji predlažu Razrednom/Nastavničkom vijeću učenike koji su se istaknuli u radu za moguće pohvale/nagrade - osvrt na rad skupine na školskoj mrežnoj stranici (na kraju nastavne ili školske godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	5.4. PSIHOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan istraživački rad - osposobiti učenike za osmišljavanje projekata te njihovu provedbu - razvijati socijalne i interkulturalne kompetencije - razvijati empatiju - poticati samoregulaciju, samopouzdanje i samopromociju
Namjena	- zainteresiranim učenicima gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Baretić , prof. psihologije i Marta Bičanić , mag. psihologije
Način realizacije	- predavanja i istraživanja učenika, sudjelovanje u projektima za podizanje svijesti o aktualnim psihologijskim temama
Vremenik	<p>- tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika, ususret i na planirane značajne dane:</p> <p>10.10.2024. Svjetski dan mentalnog zdravlja 13.11.2024. Svjetski dan ljubavnosti 16.11.2024. Međunarodni dan za toleranciju 10.01.2025. Svjetski dan smijeha 21.01.2025. Međunarodni dan zagrljaja veljača 2025. Tjedan psihologije 22.2.2025. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja Dan ružičastih majica 21.3.2025. Dan darovitih učenika</p>
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, izrada plakata
Način vrednovanja	- poticajne ocjene iz psihologije, povratne informacije od svih učenika gimnazije

Aktivnost, program i/ili projekt	5.5. PRVA POMOĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva - podizanje svijesti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije
Namjena	Za učenike 2. razreda Gimnazije.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb osigurava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaturu i sredstva potrebna za provedbu programa - provedbu seminara za mentore - organizira provedbu II. stupnja obuke - osigurava termin za vježbanje reanimacijskog postupka.

	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije: <ul style="list-style-type: none"> - obučiti 30 učenika za temeljni program prve pomoći (I. stupanj) - od učenika koji pokazuju najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju temeljni program prve pomoći, formirati dvije ekipe za dodatnu obuku u Domu Crvenog križa - uključiti se u provedbu natjecanja (prijava ekipa, suđenje) - sudjelovanje u manifestacijama značajnih za djelovanje Crvenog križa (Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Svjetski dan zdravlja, ...)
Način realizacije	Obuka se provodi u dva stupnja: I. stupanj obuke, temeljni, provodi se u školi, a II. stupanj, napredni, u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U program obuke uključuje se 30 učenika 2. razreda od kojih svi prolaze temeljnu obuku u trajanju od 10 nastavnih sati. Napredni dio obuke, u kojem sudjeluje 12 učenika, održava se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz tri dana prolaze 20-satnu obuku.
Vremenik	od listopada do prosinca – I. stupanj obuke tijekom siječnja i veljače – II. stupanj obuke od veljače do svibnja – natjecanja
Troškovnik	troškove snosi Crveni križ
Način vrednovanja	Testiranje usvojenih znanja i sposobnosti kao pomoć u odabiru učenika koji će biti uključeni u II. stupanj obuke i svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći pokazati na natjecanjima. Provjeravaju se teoretska i praktična znanja iz prve pomoći te znanja iz područja humanih vrednota.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.6. MLADI EKOLOZI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša - razvijanje kritičkog mišljenja i društvene odgovornosti nužne za održivost - promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu - razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema - razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi - prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos zajednici u kojoj žive/imo - razmišljanje o budućnosti i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama
Namjena	- svi zainteresirani učenici Gimnazije Lucijane Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti, Marija Rendulić , prof. povijesti i sociologije, Antonija Korač Šubaša , prof. kemije i biologije, Martina Tolić , dipl. ing. fizike, Ivana Žderić Matijaščić , mag. educ. geografije i povijesti i Sandra Prpić , prof. njemačkog jezika i književnosti i prof. engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	- edukacija učenika o raznolikosti prirode te složenosti odnosa prirode - obilježavanje važnih datuma vezanih uz različite ekološke i slične

	<p>aktivnosti (Dan planeta Zemlja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan zaštite močvara, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetskog dana zdravlja i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet i suradnja s različitim organizacijama i udruženjima koje se bave ekološkim aktivnostima - organiziranje izleta u parkove prirode, nacionalne parkove, šume - organizacija različitih ekoloških aktivnosti kako u školi tako i van nje (npr. skupljanje smeća) - iniciranje suradnje s lokalnom zajednicom kako bi zajedničkim aktivnostima doprinijeli što većoj zaštiti okoliša, a time i kvaliteti života u zajednici u kojoj žive - izrada različitih plakata, panoa, foto kutaka i sl. materijala, a u svrhu informiranja učenika koji nisu uključeni u ove aktivnosti o važnosti osobne odgovornosti za prirodu - projekt STEMwave - škola budućnosti
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - eventualni troškovi kopiranja u svrhu informiranja, pozivanja predavača/vanjskih suradnika te aktivnosti koje se organiziraju - učenici snose troškove izleta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i uređivanja panoa s ekološkom tematikom - učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u aktivnostima koje organiziraju mladi ekolozi - objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole - foto dokumentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	5.7. SIMULACIJA SUĐENJA
Ishodi	<p>Izvanastavna aktivnost bazirana je na Nacionalnom programu odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo sa ciljevima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razumijevanju što je pravosudni sustav - potaknuti razumijevanje učenika kako funkcioniraju različiti sudski sustavi – anglosaksonski i hrvatski - potaknuti učenike da razumiju da demokracija zahtjeva efektivno sudjelovanje građanina - kako provesti simulaciju suđenja po hrvatskom i američkom pravosudnom sistemu - stvaranje odgovornog, kompetentnog građanina, koji sudjeluje u političkom životu države - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje - razviti kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 2 i 3. razreda koji su pokazali interes za sudjelovanje - planiranje i ostvarivanje međupredmetne teme građanski odgoj - razvijanje građanske svijesti - aktivno sudjelovanje u razvoju demokracije
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Helena Strugar, prof. povijesti i etnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinacija pripreme učenika

	- organizira pomoć i predavanje stručnjaka u pripremi sudskog predmeta
Način realizacije	- pripreme učenika za raspravu - uvježbavanje uloga - održavanje predavanja i susreta s odvjetnicima, sucima i studentima Pravnog fakulteta - sudjelovanje na Državnoj smotri Zakon u razredu – simulirana suđenja - analiza i vrednovanje rada grupa
Vremeni	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - Državna smotra – Općinski sud u Zagrebu ožujak 2025.
Troškovnik	- Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	- učenici nakon smotre kroz razgovor vrednuju svoj rad i rad grupe - rezultati se koriste za daljnji razvoj programa - učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	5.8. JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL
Ciljevi	- poticanje učenika da se bave debatiranjem na njemačkom jeziku - sudjelovanje na međunarodnom debatnom natjecanju
Namjena	Za učenike koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) i žele debatirati na njemačkom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	glavni voditelj za Hrvatsku: Uta Wullenbäck (<i>ZfA</i>), za Gimnaziju Lucijana Vranjanina: Sandra Prpić , prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	U sklopu DSD nastave, uz materijal koji nam omogućuje <i>ZfA</i> , vježbaju se razne strategije debatiranja. Škola odabire dva predstavnika koji će se natjecati na državnoj razini, a ukoliko se uspiju kvalificirati i na međunarodnoj razini (Jugend debattiert international - za jugoistočnu Europu).
Vremeni	- do travnja odabere maksimalno dva učenika koji će predstavljati školu na nacionalnom natjecanju - krajem svibnja održat će se nacionalno natjecanje za kvalifikacije za međunarodno natjecanje
Troškovnik	Troškove snosi <i>ZfA</i>
Način vrednovanja	Rangiranje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	5.9. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB LUCIJAN
Ciljevi	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti čime se: <ul style="list-style-type: none"> - povoljno utječe na zdravlje - preveniraju štetne pojave među mladima - izgrađuju humaniji međuljudski odnosi - razvijaju kolektivni duh i <i>fair play</i> - osposobljavaju za samokontrolu - razvijaju zdravi stilovi života i ljubav prema sportu - uči primjenjivati pravila sportske igre.
Namjena	Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita postignuća te ukazati na odgojne komponente u sportskim natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi za pojedine sportske skupine, a gradska natjecanja organizira Školski sportski savez grada Zagreba. Prijavljene ekipe za natjecanje u ovoj školskoj godini su u sljedećim sportovima: badminton, atletika, košarka, stolni tenis, mali nogomet, plivanje, veslanje, rukomet, odbojka, Kup K. Ćosića i odbojka na pijesku.
Vremenik	Treninzi su za pojedine grupe jednom tjedno po 2 školska sata (20:00 – 21:30) i to: četvrtak KOŠARKA – Nikolina Anić , prof. A raspored utorak NOGOMET – Goran Orešković , prof. Ostale grupe imat će treninge pred natjecanje ovisno o slobodnim terminima u sportskoj dvorani. Gradska natjecanja održavaju se tijekom cijele školske godine prema vremeniku Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti (koje se koriste i u nastavi).
Način vrednovanja	Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince, a plakati s fotografijama s natjecanja postavljaju se u vitrinama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.10. DEBATNI KLUB <i>Moćna gomilica</i>
Ciljevi	Razvoj vještina javnog govora. Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema). Razvoj argumentacijskih vještina. Razvoj tolerancije putem jačanja razumijevanja i osjetljivosti na različita mišljenja. Senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost. Upoznavanje s procesima aktivnog građanstva i mehanizmima participacije mladih. Razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine). Upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze).. Promišljanje o uzrocima i posljedica različitih problema koji se pojavljuju kako na lokalnoj tako i na nacionalnoj, ali i globalnoj razini. Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos zajednici u kojoj žive/imo. Razmišljanje o budućnosti i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Uključenost u projekt <i>Demokratsko procijepljenje</i> te provođenje deliberativnog događaja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici Gimnazije Lucijane Vranjanina.
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti
Način realizacije	- organizacija redovitih sastanaka kluba na kojima će se vršiti edukacija debatnih tehnika te vježbe i pripreme za turnire i natjecanja iz debate

	- kontinuirana podrška mentora Hrvatskog debatnog društva kroz posjete školi uživo - priprema delibracijske aktivnosti i njeno održavanje u mjesecu travnju - mogućnost sudjelovanja u debatnim kampovima
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Eventualni troškovi kopiranja u svrhu edukacije i pripreme učenika za turnire i natjecanja, pozivanja predavača/vanjskih suradnika te troškovi kotizacije za sudjelovanje u debatnim turnirima, natjecanjima i kampovima. Organizacija javnog događaja deliberacije pokriva se iz sredstava projekta.
Način vrednovanja	Učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u aktivnostima koje organizira debatni klub. Objava informacija i aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Foto dokumentacija. Samoprocjena uspješnosti deliberacije. Rezultati postignuti na turnirima i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.11. ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	- učenje i usavršavanje pjevačke tehnike, proširivanje znanja i vještina o glazbi općenito - razvoj zajedništva i rada u kolektivu, stjecanje novih poznanstava i prijateljstava unutar škole - upoznavanje doživljaja nastupa pred širim auditorijem
Namjena	- za sve zainteresirane učenike
Nositelji i njihova odgovornost	Bruno Kota , mag. muzikologije
Način realizacije	- probe se odvijaju u sobi 12 (Kapelici) jednom tjedno ili prema potrebi, a intenziviraju se prije nastupa - probe se prilagođavaju rasporedu učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nisu potrebni posebni izdaci, osim troškova umnožavanja
Način vrednovanja	- učenici su vrednovani ocjenama iz zalaganja u slučaju izrazitog osobnog zalaganja - pljesak publike

Aktivnost, program i/ili projekt	5.12. PLESNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova – redovitim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća – potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo – promicati neverbalnu komunikaciju – osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja – otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti

	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati zajedništvo – sudjelovati u natjecateljskom programu
Namjena	– za učenike 1., 2. 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	– Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije
Način realizacije	– redoviti treninzi 2 sata tjedno ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima
Vremenik	– od listopada 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	– troškovi za kostime (snose učenici)
Način vrednovanja	– rangiranje učenika na natjecanjima, pohvale, plesno natjecanje u organizaciji HŠSS, uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole (Božićni koncert, Dojdi osmaš, Valentinovo, Maškare...)

6. TERENSKA I PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	6.1. MREŽA ČITANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti učenike na timski rad i individualni napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - učenici čitaju djela suvremenih književnika (hrvatskih i svjetskih) i razvijaju čitateljsku pismenost
Namjena	- učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković i profesori hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - znanje se provjerava kvizom online u informatički opremljenoj učionici uz dvočlano povjerenstvo - na školskoj razini može sudjelovati broj učenika ovisno o mogućnostima informatičke učionice i čita se prva knjiga s popisa, na regionalnoj se čitaju prve dvije, a na državnoj sva tri naslova - pitanja se vezuju uz polazni tekst, prilagođavajući se potrebama učenika i pripremi za državnu maturu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac: školska razina kviza (50 pitanja: 35 pitanja vezanih uz polazni tekst + 15 pitanja faktografskog tipa) - ožujak: regionalna (60 pitanja: 45 pitanja vezanih uz polazni tekst + 15 pitanja faktografskog tipa) - svibanj: državna (75 pitanja: 55 pitanja vezanih uz polazni tekst + 20 pitanja faktografskog tipa)
Troškovnik	nabava knjiga potrebnih za pripremu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - diplome za uspješnost na drugoj razini (prvo, drugo i treće mjesto) - knjige dobivaju učenici koji osvoje jedno od prva tri mjesta na nacionalnoj razini

Aktivnost, program i/ili projekt	6.2. MARINKOVIĆ NAS SPAJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti sadržaje nastave hrvatskoga jezika i književnosti služeći se materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom - upoznati biografski i stvaralački životopis Ranka Marinkovića - prikazati i protumačiti temu <i>Oko</i> (promatranje, krug, cikličnost) u zbirci <i>Ruke</i> i romanu <i>Kiklop</i> Ranka Marinkovića - sudjelovati na manifestaciji <i>Marinković nas spaja</i> (na Visu)
Namjena	- učenicima 2. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Matošević , mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema na temelju projektnoga zadatka - izlaganje teme - sudjelovanje na radionicama - sudjelovanje u ostalim aktivnostima na manifestaciji uživo ili ovisno o mogućnostima pokrivanja troškova
Vremenik	- četiri dana u travnju

Troškovnik	- troškovi prijevoza (autobus, trajekt) za šest učenika i nastavnika te pokrivanje troškova pedagoške pratnje iznose cca 500 Eura.
Način vrednovanja	- samoevaluacija - prikaz rada učenicima četvrtih razreda (djelo Ranka Marinkovića danas) - anketiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.3. KULTURA IZ(VAN) UČIONICE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s definicijom i značenjima pojma kultura - približiti učenicima kulturne sadržaje i osvijestiti njihovu dostupnost - poticati kod učenika potrebu i naviku posjećivanja kulturnih sadržaja u stvarnom i virtualnom okruženju - razvijati pozitivan odnos učenika prema kulturnoj baštini i poticati zanimanje za suvremenu kulturu - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju različite vrste kulture - osposobiti učenike da samostalno istražuju utjecaje kulturnih vrijednosti i obrazaca (vrijednost pučke kulture, utjecaj masovne potrošačke kulture, odnos visoke i popularne kulture) - osposobiti učenike da razumiju povezanost hrvatskog kulturnog identiteta s europskim kulturnim krugom s ciljem prosuđivanja njihova utjecaja na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta - osposobiti učenike da pronađu, razumiju i kritički vrednuju informacije u stvarnom i virtualnom okruženju - osposobiti učenike da sažimaju, organiziraju i tumače prikupljene informacije - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - ostvariti povezivanje kulturnih sadržaja s učenjem - poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja - razvijati suradničko učenje
Namjena	- učenicima četvrtih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Terezija Pavić-Pezer , prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnim sadržajima u stvarnom i virtualnom okruženju: <ul style="list-style-type: none"> - muzejima i galerijama - kazališnim predstavama - književnim susretima i festivalima - edukativnim programima kulturnog turizma - drugim kulturnim sadržajima prema odabiru nastavnice i učenika - izrada učeničkih radova (prikazi, komentari, izvješća, prezentacije, plakati) - predstavljanje učeničkih radova u razredu i školi
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i materijala za izradu plakata - učenici podmiruju troškove ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	- formativno (učenici i nastavnica) i sumativno (nastavnica)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.4. MUZEJI I KNJIŽNICE KAO ČUVARI BAŠTINE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom baštinom - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju društvene vrijednosti - razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - osposobiti učenike za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - razvijati suradničko učenje - razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - posjetiti zagrebačke muzeje - posjetiti Samoborski muzej - posjetiti Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu (NSK) - posjetiti Gradsku knjižnicu Samobor - prikupiti osnovne informacije o povijesti pojedinoga muzeja - prikupiti osnovne informacije o povijesti NSK i samoborske knjižnice - usmeno obrazložiti svrhu postojanja i potrebe muzeja i knjižnica - predstaviti zagrebačke muzeje pomoću prezentacijskih plakata - predstaviti samoborski muzej pomoću prezentacijskoga plakata - predstaviti prošlost i sadašnjost NSK pomoću prezentacijskih plakata - predstaviti samoborsku knjižnicu pomoću prezentacijskih plakata
Namjena	svim učenicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
Vremenik	radnim danom, vikendom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za prezentacijske plakate (Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici.)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija - anketa u školi - predstavljanje prezentacijskih plakata ostalim učenicima u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	6.5. PROJEKT CUSTODES HEREDITATIS – ČUVARI BAŠTINE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti značenje i vrijednost povijesnih izvora, tj. pisane građe u Hrvatskoj za razumijevanje i vrednovanje povijesti, značajnih povijesnih događaja i tokova, isto tako i svakodnevnog života u prošlim razdobljima - Upoznati mjesta pohrane, vrste, sadržaj, vrijednost pisane arhivske građe - Upoznati i razumjeti načine pronalaska, čuvanja, skladištenja, klasifikacije, obrade i restauracije pisane građe, fizičke i digitalne kao i mjesta čuvanja takve građe u državnim arhivima, samostanskim knjižnicama i drugim prostorima. - Razumjeti pojam i načine digitalizacije pisane baštine - U užem smislu sve prethodno primijeniti na zagrebačko područje od

	<p>prvih pisanih latinskih i drugih dokumenata do danas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti poznavanje latinskog jezika u čitanju rukopisa, njihovoj transkripciji i prevođenju zapisa na hrvatski jezik - Upoznati i razumjeti materijale, načine uveza i sve drugo vezano za izradu i restauraciju pisane građe - Otkrivati povijesne okolnosti u kojima su zapisi nastali - Zainteresirati učenike za posao arhivista, restauratora, prevoditelja
Namjena	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Angela Crnobrnja, Jelena Habjanec i drugi zainteresirani profesori - moguća područja: hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, itd.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u školi za vrijeme redovne nastave (radionica, grupni rad i slično) - terenska nastava - radionice i predavanja u Državnom arhivu Hrvatske - posjet knjižnicama, institutima, samostanima koji čuvaju staru građu - jednodnevni izlet (Karlovac - Franjevački samostan i plovidba Žitnom lađom po Kupi) - suradnja s institucijama
Vremenik	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici snose troškove izleta - Škola snosi troškove fotokopiranja materijala i izrade plakata
Način vrednovanja	- Sumativno i formativno

Aktivnost, program i/ili projekt	6.6. BLISKI SUSRET S ANTIKOM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati znanje iz antičke civilizacije - razvijati zajedništvo među učenicima - razvijati ljubav prema antici - poticati ljubav prema antičkoj baštini - razvijati osjećaj odgovornosti - poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji - razvijati i poticati umjetničko stvaralaštvo
Namjena	učenici prvih i drugih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Jelena Habjanec , prof., Angela Crnobrnja , prof., suradnja s Odsjekom za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti izložbama, diskusije, predstave, predavanja i radionice na Filozofskom fakultetu, gledanje filmova, fotografiranje...
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - učenici financiraju troškove ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će voditi dnevnik aktivnosti te će na kraju nastavne godine predati mapu radova - prezentacije i izlaganja

Aktivnost, program i/ili projekt	6.7. POSJET AMERIČKOM KUTKU ZAGREB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za književnost i kulturnu baštinu američkog govornog područja - upoznati učenike sa djelima značajnih američkih stvaraoca
Namjena	- učenicima engleskog jezika kao prvog stranog, svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji i njihova odgovornost	- Sandra Prpić , prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti i Nika Golik , prof. njemačkog i engleskog jezika
Način realizacije	- u dogovorenom terminu posjetiti Američki kutak u Zagrebu, poznati se s mogućnostima koje nudi te sudjelovati u radionicama koje će biti unaprijed dogovorene
Vremeni	- tijekom cijele školske godine prema dogovorenim terminima
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznica snose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno; učenici će svoja opažanja prezentirati ostalim - učenicima u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.8. POSJET MUZEJU ILUZIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim načelima odvijanja percepcije i s utjecajem različitih (fizioloških, socijalnih, kulturalnih i subjektivnih) čimbenika na percepciju - prepoznavanje perceptivnih varki
Namjena	- zainteresiranim učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti i psiholog
Način realizacije	- posjet Muzeju iluzija
Vremeni	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika
Troškovnik	- troškove ulaznica učenici podmiruju sami
Način vrednovanja	- formativno i sumativno; učenici će svoja opažanja prezentirati ostalim učenicima u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.9. HRVATSKA U EUROPSKOJ UNIJI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu poznavanja i razumijevanja EU - objasniti učenicima konkretne učinke članstva Hrvatske u Europskoj uniji - posebno naglasiti što ulazak u EU znači za mlade, njihovu mobilnost, obrazovanje i buduće zapošljavanje
Namjena	<p>za učenike 3. i 4. razreda koji pokažu interes</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procijene svoje stavove i društvene vrijednosti - poticati mlade na objektivno razmišljanje o EU - smanjivati predrasude o EU koje su rezultat neinformiranosti
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. educ. povijesti i sociologije

Način realizacije	- pratiti informacije Predstavništva Europske komisije - održavati interaktivne radionice na temu EU – institucije, povijest, zajednička politika EU s naglaskom na teme zanimljive mladima (obrazovanje i mobilnost mladih, koje im se mogućnosti nude, kako doći do informacija, ...) - pratiti prigodne publikacije
Vremenik	- tijekom godine prema planu Predstavništva Europske komisije
Troškovnik	- izdatak za izradu plakata
Način vrednovanja	- izrada plakata i uređivanje panoa od prikupljenog materijala - učenici se ocjenjuju za zalaganje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.10. UPOZNAJMO HRVATSKI SABOR
Ciljevi	- usvajanje znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona - podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske - razumijevanju uloge Sabora u životu građana - razvoj političke kulture među najmlađim biračima – srednjoškolcima - vježbanje pisanja govora i sudjelovanja u argumentiranim raspravama - testiranje znanja o Hrvatskom saboru
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. educ. povijesti i sociologije, Služba za građane Hrvatskoga sabora - organizator
Način realizacije	pripremiti učenike za sudjelovanje i odlazak na simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora: - pisanje govora na zadanu temu (zakon) - iznošenje stajališta radnih tijela - rasprave u ime klubova zastupnika i pojedinačnim raspravama - iznošenje, rasprava i glasovanje o amandmanima - odlučivanje/glasovanje o tekstu konačnog prijedloga zakona testirati znanje o Hrvatskom saboru sudjelovanjem na kvizu <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i>: - formirati tročlani školski tim - pripremiti učenike za sudjelovanje na kvizu - sudjelovati na kvizu
Vremenik	- simulirana sjednica Hrvatskog sabora (prema vremeniku Hrvatskog sabora)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja - učenici sami snose trošak prijevoza kroz grad
Način vrednovanja	- samovrednovanje (učenici), formativno vrednovanje (nastavnik)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.11. POSJETI IZLOŽBAMA, MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ciljevi	Učenike upoznati s najvažnijim djelima hrvatske, europske i svjetske likovne baštine. Cijeli razred treba organizirano posjetiti bar jednu izložbu u školskoj godini po preporuci predmetnog nastavnika.
Namjena	- omogućiti učenicima da uvidom u originalna umjetnička djela upotpune vlastiti doživljaj likovne umjetnosti, bolje upoznaju, razumiju i vrednuju

	umjetničkih djela - razvijati navike učenika da sudjeluju u suvremenim likovnim zbivanjima - razvijati kulturu ponašanja - stjecati naviku posjećivanja kulturnih institucija
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici likovne umjetnosti: Darko Gregec i Petra Orbančić
Način realizacije	- organizirati grupne posjete izložbama u Zagrebu i bližoj okolici - informirati učenike o postojećim i planiranim izložbama u gradu, u Hrvatskoj ili u Europi u svrhu poticanja na samostalan obilazak - organizirati predavanja ili izložbe u školi
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o kalendaru postavljanja izložbi
Troškovnik	- troškove odlaska na izložbe i ulaznice učenici podmiruju sami
Način vrednovanja	- ocjena za pismeni osvrt na viđeno i doživljeno s naglaskom na raščlambi likovnih djela

Aktivnost, program i/ili projekt	6.12. POSJET MUZEJIMA (povijest)
Ishodi	- korištenje izvora u nastavi povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - razvijanje zanimanja za povijest i poboljšanje znanja o pojedinim povijesnim razdobljima - razviti senzibilitet i zanimanje za istraživanje povijesti - razvijati umijeće učenja iz različitih izvora
Namjena	Pridonijeti razumijevanju povijesnog razdoblja Starog vijeka kod učenika 1. razreda, a učenicima 3. razreda pomoći u boljem razumijevanju Industrijske revolucije i uočavanju važnosti novih izuma za daljnji razvoj društva. Pridonijeti razumijevanju povijesnog razdoblja Srednjeg vijeka kod učenika 2. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Sanjica Frigan Ciuha , prof. povijesti i Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	- posjet Arheološki muzej (1. razredi) - posjet Tehnički muzej (3. razredi) – Teslin kabinet - izložbe i predstave povezane s gradivom 1. i 3. razreda
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz autobusom učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.13. POSJETI INSTITUTIMA, MUZEJIMA, FESTIVALIMA ZNANOSTI (prirodoslovlje)
Ciljevi	- poticanje interesa za prirodne znanosti i znanstveno-istraživački rad - upoznavanje moderne znanstvene sredine, instrumenata i tehnika - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i mogućnostima recikliranja otpadnih materijala - motiviranje za izradu učeničkog projekta
Namjena	učenicima zainteresiranim za nastavak školovanja na prirodoslovno-matematičkim i srodnim fakultetima, polaznicima izborne i fakultativne

	nastave
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici prirodoslovlja i geografije
Način realizacije	posjet i sudjelovanje na radionicama, predavanjima i izložbama u organizaciji pojedinih institucija
Vremenik	rujan – <i>Tehnički muzej</i> (nastavnici fizike) listopad – Dani otvorenih vrata Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta , Zagreb (nastavnici geografije) studeni – Dan otvorenih vrata FER-a (M. Tolić, V. Novak) ožujak – Tjedan mozga u organizaciji <i>Hrvatskog instituta za istraživanje mozga</i> (nastavnici biologije) – Piknik medicinske fizike i zaštite od zračenja – CROMPA (M. Tolić, V. Novak) travanj/svibanj – Festival znanosti (M. Tolić, V. Novak) svibanj – Dan i noć Prirodoslovno-matematičkog fakulteta , Zagreb – Festival znanosti u Zagrebu (nastavnici biologije, kemije i fizike) lipanj – Frizbijada – dani otvorenih vrata IRB i Instituta za fiziku (M. Tolić, V. Novak)
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	izrada individualnih ili skupnih izvješća, plakata i prezentacija učenika i planova vlastitih mini-projekata za sljedeću školsku godinu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.14. MEĐUNARODNI PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s važnošću znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti iz raznih izvora (zrak, hrana, kontakti...) -uvidjeti važnost biosigurnosti i biozaštite u svakodnevnom životu -opisati patogene mikroorganizme i način njihovog djelovanja na ljudsko zdravlje - objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu -analiza uzroka i posljedica rizičnih ponašanja, razvoj komunikacije i suradničkog odnosa, razvoj samosvijesti -objasniti uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost u Hrvatskoj i u svijetu -objasniti važnost prirodne ravnoteže -usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju i sagledavanje posljedica po vlastiti život i svjetsku ekonomiju -opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo - popularizirati znanost (STEM područje) - kreativno djelovanje u raznim područjima učenja u skladu s ishodima međupredmetnih tema -opisivanje i navođenje međunarodnih organizacija s područja biosigurnosti u svijetu i u Hrvatskoj -objasniti hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu -razvoj suradničkog odnosa s učenicima drugih škola sudjelovanje u završnom kviz natjecanju za evaluaciju postignuća ako

	će isti biti organiziran -prenošenje rezultata projekta kolegama koji će to ugraditi u satove razrednika, razvijati suradnički odnos
Namjena	zainteresirani učenici četvrtih razreda (indirektno svi ostali učenici i djelatnici)
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije koordinacija rada učenika sa stručnim vanjskim suradnicima npr. dr. Alemkom Markotić, prof. Majom Kassa i drugima, provođenje dogovorenih zadataka i ishoda kurikulumu projekta
Način realizacije	prezentacije, rasprave, on line predavanja vanjskih suradnika, zadaci za sistematizaciju ishoda, fotografiranje faza projekta, izrada plakata , rješavanje kvizova, sudjelovanje na završnoj smotri radova koja je natjecateljskog karaktera i podržana je od strane AZOO
Vremenik	cijela školska godina
Troškovnik	minimalan trošak, plakati, ostalo eventualno po dogovoru
Način vrednovanja	kviz natjecanje, plakati, prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	6.15. ČUVAJMO NAŠE VODE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pitke vode i održivog upravljanja vodnim resursima - upozoriti na probleme onečišćenja voda, prekomjerna upotreba pesticida i umjetnih gnojiva, problemi otpadne plastične ambalaže u vodama - apelirati na korištenje biorazgradivih deterdženata i ekoloških sredstava za čišćenje - razvijati ekološku svijest te odgovorno ponašanje građana - naglasiti važnost recikliranja otpadnih voda - ukazati na smanjenje rezervi slatkovodne vode uslijed klimatskih promjena i ljudske kontrole prirodnih vodnih tokova - razvijati sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - načiniti uzorkovanje i analizu fizikalno-kemijskih i mikrobioloških pokazatelja kvalitete vode za ljudsku potrošnju (iz kućanstva, škole i/ili vode u ambalaži i/ili uzoraka vode iz prirode) - sistematično i uredno bilježiti opažanja i mjerenja tijekom izvođenja mjerenja, prikazati rezultate mjerenja tablično i grafički, usporediti rezultate mjerenja s važećim propisima, donijeti konačne zaključke - demonstrirati i javno izložiti svoje spoznaja pred zainteresiranim učenicima i nastavnicima - razvijati prirodoznanstvene kompetencije učenika kroz radionice i predavanja u suradnji sa Geotehničkim fakultetom sveučilišta u Zagrebu
Namjena	Za sve zainteresirane učenike Gimnazije Lucijana Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije Jasmina Novak , prof. kemije Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u specijaliziranoj učionici i na terenu
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

	Rezultate izložiti i prezentirati oko Svjetskog dana vode 22. ožujka 2025.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora.
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju mjerenja te bilježenju i obradi podataka, prikazivanje rezultata mjerenja tablično i grafički, pretraživanje literature za usporedbu rezultata mjerenja s referentnim vrijednostima, donošenje zaključaka, izlaganje uz izradu PPT-prezentacije i/ili postera.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.16. Projekt <i>FRIŠOV EKOLOŠKI PORTAL</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zbrinjavanje otpada štetnog za prirodu skupljanjem starih baterija te njihovo odlaganje u posebne spremnike koji će u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o. biti postavljeni u školu - informiranje i jačanje svijesti o štetnosti bacanja baterija u obično smeće i nužnosti zaštite prirode kako za nas tako i za generacije koje dolaze - skretanje pozornosti na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticanje ekološke svijesti učenika, njihovih roditelja, mještana i djelatnika škole - poticanje na ekološko djelovanje u vlastitom domu i školi, ali i razvijanje poduzetničkog duha
Namjena	- svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji te djelatnici škole
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti, Marija Rendulić , prof. povijesti i sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje baterija tijekom cijele nastavne godine. Informiranje putem različitih predavanja i letaka o važnosti adekvatnog odvajanja starih baterija - odvoz starih baterija i njihovo zbrinjavanje na adekvatan način
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- eventualni troškovi kopiranja u svrhu informiranja učenika i djelatnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje od strane tvrtke Friš d.o.o. na kraju školske godine za školu - nagrade za najuspješnije škole koje sudjeluju u projektu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.17. POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom Zvezdarnice Zagreb - promatrati nebeska tijela - razvijati zanimanje prema astronomiji, astrofizici i prirodi općenito
Namjena	za učenike polaznike fakultativne nastave fizike i ostale zainteresirane učenike
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Damir Rister , Stjepan Sabolek , Martina Tolić i Valentina Novak
Način realizacije	u dogovoru sa zvezdarnicom, korištenje javnog prijevoza
Vremenik	zima – proljeće
Troškovnik	troškove javnog prijevoza učenici sami podmiruju

Način vrednovanja	seminarski radovi učenika
--------------------------	---------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	6.18. Posjet Končaru
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje - upoznati učenike o principom rada ele. transformatora - razvijati interes za znanost i tehniku - razvijati IKT i prezentacijske vještine
Namjena	- motiviranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	- Valentina Novak , prof.fiz. i Martina Tolić , prof. fiz
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad (usvajanje principa rada ele.transformatoar) - posjet Končaru - izrada plakata
Vremenik	- zima - proljeće
Troškovnik	- troškove javnog prijevoza učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u provedenoj aktivnosti - objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	6.19. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinima korištenja nuklearne energije te odgovarajućim prednostima i nedostacima - razvijati interes za znanost i tehniku - razvijati odgovoran odnos prema okolišu i zajednici
Namjena	za zainteresirane učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike
Način realizacije	U organizaciji Tehničkog muzeja u Zagrebu.
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	Troškove organizacije snosi Tehnički muzej i partneri.
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.20. Projekt PRIZEMLJENI SUNČEV SUSTAV
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva matematike i primjenjivanje u stvarnom životu - povezivanje matematike, astronomije, geografije i umjetnosti - stjecanje znanja istraživanjem i radom na terenu - ostvariti suradnju s udrugama - razvijanje interesa za posjet kulturnim znamenitostima - popularizacija prirodnih znanosti
Namjena	- zainteresirani učenici naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	Zlata Hržina , prof., Marina Vukančić , prof. u suradnji sa Zvezdarnicom Zagreb

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici (usvajanje nastavnih sadržaja iz elipse i ponavljanje gradiva nižih razreda (omjeri, kružnica, sferna trigonometrija,...), obrada podataka mjerenja, usporedba s podacima iz literature, izrada prezentacije, diskusija i zaključak) - istraživački rad (pronalaženje podataka u literaturi o veličinama i parametrima staza planeta) - predavanje i radionica na Zvezdarnici Zagreb - terenski rad (određivanje koordinata planeta u modelu Prizemljenog Sunčevog sustava, mjerenje opsega/promjera Prizemljenog Sunca i planeta) - promatranje teleskopom
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove javnog prijevoza učenici podmiruju sami - održani sati u učionici su u normi neposrednoga odgojno-obrazovnog rada nastavnika, a rad na terenu je volonterski - predavanje, radionica i promatranje su besplatni
Način vrednovanja	- ocjenjivanje uloženog truda, preciznosti u mjerenju i izračunu, izrade prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	6.21. DSD - jezični kamp
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za DSD-II ispit - ponavljanje svih dijelova DSD-II ispita u raznim radionicama - suradnja s učenicima drugih zagrebačkih gimnazija, rad u timu - uspješno polaganje DSD-II ispita
Namjena	učenicima 4. razreda koji pohađaju DSD nastavu
Nositelji i njihova odgovornost	Florian Keidel (organizator za IV. gimnaziju; XV. gimnaziju; XVI. gimnaziju; XVIII. gimnaziju i za Gimnaziju Lucijana Vranjanina), Uta Wullenbäck (ZfA-koordinatorica za Hrvatsku), Marija Klepo (nastavnica DSD-a u Gimnaziji Lucijana Vranjanina) te Tatjana Quisinsky .
Način realizacije	Učenici sudjeluju u radionicama po pojedinim vještinama koje vode nastavnici DSD-a iz pojedinih gimnazija. Kamp će biti organiziran u Novom Vinodolskom.
Vremenik	od 11.10.2024. do 13.10.2024.
Troškovnik	Troškovi kampa su većinom podmireni od strane Njemačke države (preko ZfA-programa), učenici sudjeluju sa 40 € po učeniku.
Način vrednovanja	uspješno položen DSD-II ispit

Aktivnost, program i/ili projekt	6.22. ERASMUS „JOB SHADOWING“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizati društvenu svijest - promicati interkulturalne vrijednosti - stjecati znanja o turskom i švedskom obrazovnom sustavu - uviđati složenosti drugih obrazovnih sustava - osvijestiti izazove pred hrvatskim obrazovnim sustavom - steći dublje shvaćanje mehanizama nastave u Turskoj i Španjolskoj - diskutirati o obrazovnim sustavima i nastavi u drugim državama - uvidjeti stajališta pojedinih država o obrazovanju

	- podići razinu jezičnih znanja i sposobnosti - podići razinu informatičke pismenosti
Namjena	- poticati pozitivne osobine nastavnika - prihvatiti timski rad, zajedništvo, interkulturalnost i interdisciplinarnost
Nositelji i njihova odgovornost	Matija Pintarić , prof. geografije i povijesti
Način realizacije	- prema planu i programu projekta - grupni i mentorski oblik rada - razni oblici rada u učioničkoj nastavi - terenska nastava - projektna nastava
Vremeni	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Za troškove projekta odobrena sredstva u sklopu Erasmus+.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje). Vrednovanje kroz ostvarivanje ciljeva postavljenih u projektu za određena vremenska razdoblja.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.23. ERASMUS „GREEN AGENDA“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj ekološke svijesti kod učenika – poticanje na održivi razvoj i uštedu energije – briga za neposredni okoliš škole – suradnja s Eko sekcijom škole u svrhu zajedničkih aktivnosti koji imaju za cilj poticanje ekološke razine svijesti kod učenika – osvijestiti nužnost djelovanja u svrhu zaštite planeta Zemlje – usporediti stanje sa za zaštitom okoliša u zemljama partnerima – promicanje aktivnosti koje kod učenika izazivaju brigu i svijest o vlastitoj odgovornosti za svijet u kojem živimo – poticanje učenika na „zeleniji” život
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje međunarodne i međukulturalne suradnje među učenicima i nastavnicima – razmjena znanja i iskustava – poticanje zajedništva i poštivanje različitosti – poticanje na timski rad – razvijanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika – razvoj jezičnih kompetencija učenika
Nositelji i njihova odgovornost	– Sandra Prpić, Ivana Žderić Matijaščić, Martina Tolić i Katarina Gamberger
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – Prema dvogodišnjem planu i programu projekta – grupni i mentorski rad – rad u skupinama – terenska nastava – projektna nastava
Vremeni	– Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	– Za troškove projekta odobrena su sredstva u sklopu Erasmus +

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje putem provjere ostvarenja ciljeva koji su naznačeni za pojedine faze projekta – izrada različitih edukativnih materijala za učenike gimnazije Lucijana Vranjanina koji nisu direktno uključeni u projekt, ali partnere u projektu (Danci, Austrijanci, Nijemci i Talijani) – formativni vrednovanje učenika uključenih u projekt (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje)
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	6.24. EU projekt BIOBLITZ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i širenje mreže mladih istraživača s ciljem uključenja u postojeće i buduće nacionalne, kao i međunarodne projekte vezane uz bioraznolikost, invazivne vrste i zaštitu okoliša - prema nazivu projekta (“bios”-život i “blitz”-brzo i intenzivno) znači poduzeti brzu akciju u prikupljanju podataka o biljkama, životinjama i gljivama koje su alohtone i invazivne - pridonijeti znanstvenim istraživanjima na tom području svojim podacima - razvoj svijesti o značenju prikupljanja podataka o bioraznolikosti i održavanju autohtonih vrsta pojedinog kraja - prepoznati invazivne vrste koje su dospjele namjernim ili nenamjernim posredovanjem čovjeka i koje negativno utječu na bioraznolikost, resurse ekosustava, zravlje ljudi i stvaraju ekonomsku štetu
Namjena	svi zainteresirani učenici, naročito učenici izborne nastave Biologije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije, Bojana Domjanović , prof. biologije i kemije, Damjan Gjučić , prof. biologije i kemije suradnja s vanjskim stručnim suradnicima s PMF-a u Zagrebu, organiziranje učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upotreba IKT-a u detektiranju i prijavljivanju stranih vrsta, terenske edukacije i prikupljanje podataka na terenu - praćenje prikupljenih podataka na razini EU putem globalne informacijske mreže GBIF (Global Biodiversity Information Facility) - izvještaji učenika o prikupljenim podacima
Vremenik	cijela godina, terenske grupne aktivnosti organizirane povremeno
Troškovnik	po potrebi za terenske aktivnosti, upotreba interneta i besplatnih aplikacija
Način vrednovanja	broj prijava alohtonih vrsta, angažiranost na terenu, izvještaji učenika, suradnja s drugim članovima projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	6.25. ERASMUS „FOOD AND SUSTAINABILITY“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživati utjecaj hrane na globalnoj razini
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti tradicionalna jela - Razumjeti važnost očuvanja tradicionalnih jela kao simbol nacionalnosti - povezati pojedine preporučene prehrambene namirnice s prirodnim

	<p>obilježjima zavičaja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju - dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu i tradiciji kraja u kojem učenici žive - Opisati važnost hrane i redovnih obroka - Istražiti utjecaj proizvodnje hrane i distribucije u pojedinim zemljama - Definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka - razvijanje svijesti o važnosti uzgoja hrane bez pesticida i umjetnih tvari – ekološki uzgoj - poticanje učenika na djelovanje unutar lokalne zajednice - jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika - podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne različitosti
Nositelji i njihova odgovornost	Antonija Korač Šubaša , prof. kemije i biologije, Marija Rendulić , prof. povijesti i sociologije i Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad nastavnika i učenika – projektna nastava - Susreti s učenicima drugih škola sudionica projekta – mobilnosti tijekom trajanja projekta – terenska nastava - Javna izložba rezultata rada - Zajednička publikacija
Vremenik	1. rujna 2024. – 1. rujna 2025. – mobilnosti, predstavljanje projekta i rezultata
Troškovnik	Projekt financiran sredstvima Europske Unije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi (ili lokalnoj zajednici) – formativno vrednovanje - Primjena u radu u školi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.26. ERASMUS „GREEN GLASSES ON“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ○ podizati društvenu svijest ○ razvoj ekološke svijesti kod učenika ○ poticanje na održivi razvoj i uštedu energije ○ razvijati znanje, vještine i stavove koji potiču razmišljanje, planiranje i djelovanje s empatijom, odgovornošću i brigom za naš planet i javno dobro ○ obrazovanje za demokratsko i internacionalno građanstvo ○ promicati interkulturalne vrijednosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticanje međunarodne i međukulturalne suradnje među učenicima i nastavnicima ○ poticanje zajedništva i poštivanje različitosti ○ razmjena znanja i iskustava ○ razvijanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika ○ razvoj jezičnih kompetencija učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bunjevčević , prof., Jelena Habjanec , prof. i Nikola Švenda , prof.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ○ prema planu i programu projekta ○ grupni i mentorski rad ○ rad u skupinama ○ terenska nastava ○ projektna nastava
Vremeni	○ tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	○ za troškove projekta odobrena su sredstva u sklopu Erasmus +
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ○ formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) ○ vrednovanje kroz ostvarivanje ciljeva postavljenih u projektu za određena vremenska razdoblja

Aktivnost, program i/ili projekt	6.27. UPECAJ DOBRU KNJIGU!
Ciljevi	Učenike potaknuti na čitanje književnih i publicističkih djela koja su preporučili njihovi vršnjaci iz drugih škola koje sudjeluju u projektu promicanja čitanja „Upecaj dobru knjigu“. Ciljevi su projekta i poticati učeničko kritičko mišljenje te razvijanje vještine vrednovanja.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima Gimnazije Lucijana Vranjanina.
Nositelji i njihova odgovornost	prof. Dijana Pintarić , profesori hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici čitaju knjige prema vlastitoj želji i nakon čitanja pišu osvrt/preporuke prema zadanom predlošku. Učeničke se preporuke šalju (elektroničkom poštom) voditeljicama projekta u Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga. Preporuke se objavljuju na Instagramovu profilu projekta Upecaj dobru knjigu! .
Vremeni	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Nema predviđenih materijalnih troškova.
Način vrednovanja	Učenici čija je preporuka dobila najviše <i>lajkova</i> na Instagramovu profilu tijekom mjesec dana, bit će nagrađeni knjigom po izboru u knjižnici Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, a to će, također, biti objavljeno na Instagramu. Nagrade su knjige izdavača „Školska knjiga“ koji je partner u projektu.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.28. PROJEKT <i>LET'S PROMOTE EUROPE (PARLEMENT EUROPÉEN DES LYCÉENS 2024./2025.)</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Politička pismenost - Objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj - Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava - Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa - Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva – EU Parlament - Analizira i procjenjuje različite strukture vlasti i koncept vladavine prava - Imenuje institucije vlasti i objašnjava njihove nadležnosti - Istražuje načelo diobe i načelo legitimnosti vlasti - razvijanje sposobnosti zapažanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - razvijati umijeće učenja iz različitih izvora
Namjena	Za učenike 3. i 4. Razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , prof. povijesti i sociologije i Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<p>Projekt se sastoji od tri glavne faze koje se pripremaju prije samog okupljanja u Straborugu 2024. godine. Glavna aktivnost je sudjelovanje u simuliranoj sjednici EU Parlamenta. Svaki učenik postaje član jedne od stranaka u EU Parlamentu i predstavlja navedenu stranku tijekom simulacije sjednice. Učenicima se prezentiraju brojne teme i prijedlog zakona prije same simulacije sjednice. Svaka stranka prezentira svoje amandmane s ciljem dobivanja većine glasova. Pripremni sastanci održavaju se prije same sjednice on-line u svrhu što bolje pripreme argumentiranja amandmana i mogućih koaliranja s drugim strankama u parlamentu.</p> <p>U drugoj fazi simulacije sjednice učenici mijenjaju uloge i pripremaju sjednicu Vijeća Europske Unije. Glavni cilj ove aktivnosti je pokazati učenicima kako participirati u međunarodnim pregovorima preuzimajući ulogu jedne od zemlje članice Vijeća. Svaka škola priprema uvodni govor za simuliranu sjednicu, kao i sam amandman za predloženu direktivu Vijeća.</p> <p>U trećoj fazi učenici su podijeljeni u male grupe te sudjeluju u diskusijama o budućnosti Europske Unije. Tijekom ove faze mogu podijeliti s grupom svoja vlastita mišljenja.</p>
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025. Glavna aktivnost Strasbourg ožujak 2025.
Troškovnik	troškove za sudionike pokriva sufinanciranje od strane MZO-a za izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja	učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.29. STEM wave – Škola budućnosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – uvođenje novih znanja poput umjetne inteligencije kojoj se rješavaju problemi u lokalnoj sredini – popularizacija obrazovanja te povezivanje škola s tehnološkom industrijom – istražiti ciljeve UN-a održivosti – pretvaranje učionica u inovacijske laboratorije – online mentoriranje i suradnja s inženjerima tehnoloških tvrtki – povećanje društvene odgovornosti – korištenje tehnoloških proizvoda koji se razvijaju u Hrvatskoj – upoznavanje učenika sa znanstvenim istraživačima – poticati dugoročni osobni razvoj svakog učenika
Namjena	za učenike 1., 2. 3. i 4. razreda

Nositelji i njihova odgovornost	prof. Katarina Gamberger , prof. Marija Rendulić , prof. Martina Tolić , prof. Antonija Korač Šubaša i prof. Ivana Žderić Matijašić (u sklopu ekogrupe „Mladi ekolozi“)
Način realizacije	rad u skupinama na projektima umjetne inteligencije, robotike i proširene stvarnosti
Vremeni	tijekom tekuće školske godine
Troškovnik	financirano od strane tvrtke Stemi, Infobip i A1
Način vrednovanja	izrada aplikacija, plakata, obrada rezultata, rješavanje zadataka, izlaganje uz izradu prezentacija, poster, kvizovi

Aktivnost, program i/ili projekt	6.30. EVENT: WOMEN IN DIGITAL
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima IKT zanimanja - prikazati širinu i raznolikost poslova iz IKT područja
Namjena	učenici 4. razreda prirodoslovno-matematičke (i opće) gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	SDURDD u suradnji sa gimnazijom, koordinator za našu školu je Marta Bičanić
Način realizacije	interaktivna predavanja uspješnih poslovnih žena iz IKT svijeta, zajedničko druženje
Vremeni	u šk. godini 2024./2025.
Troškovnik	Sve troškove pokriva SDURDD (Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva)
Način vrednovanja	podizanje interesa za IKT zanimanja upis nekog fakulteta STEM-područja

Aktivnost, program i/ili projekt	6.31. PILOT PROJEKT FSB4SCHOOL
Ciljevi	Jačanje suradnje Fakulteta strojarstva i brodogradnje sa Gimnazijom Lucijana Vranjanina i drugim školama. Motiviranje učenika za STEM područje. Unaprjeđenje nastavne infrastrukture. Poboljšanje stručnih kompetencija nastavnika.
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji i njihova odgovornost	Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu: Nastavnici fizike: Damir Rister , Stjepan Sabolek , Martina Tolić , Valentina Novak i ostali zainteresirani profesori iz STEM-područja
Način realizacije	Eksperimentalna podrška školama, popularna predavanja, radionice, posjete FSB-u i laboratorijima, terenska nastava, zajedničke prijave projekata
Vremeni	Trajanje projekta 2 godine, početak projekta u šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Resurse i podršku osigurava FSB
Način vrednovanja	Ocjena iz zalaganja za sudjelovanje u projektu Zainteresiranost za STEM područja, posebice za strojarstvo i brodogradnju

Aktivnost, program i/ili projekt	6.32. POSJET RIMAC AUTOMOBILIMA
Ciljevi	– upoznavanje tvrtke koja posluje na globalnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak tvornice automobila uz stručno vodstvo – proširiti i nadopuniti znanja o proizvodnji električkih automobila kao i o primjeni litij ionskih baterija – povezivanje i primjena teorijskih sadržaja – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti – prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice – upoznavanje s mogućnostima realizacije vlastitog obrazovanja na primjeru dobre prakse – prihvaćanje društvene odgovornosti – prepoznavanje dobre prakse očuvanja okoliša u susjedstvu
Namjena	za učenike 1., 2. 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – stručni posjet Rimac automobilima – razgovor, rasprava, zapisivanje bilješki – usporedba i analiza istraživanja s primjenom u stvarnom svijetu
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	troškove ulaznica i autobusnih karata osiguravaju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – analiziranje posjeta, donošenje zaključaka – održavanje prezentacija i izrada plakata o stručnoj posjeti – rasprava, formiranje vlastitog stava prema automobilima na el. energiju i hibridnim vozilima

Aktivnost, program i/ili projekt	6.33. PROJEKT „DOTRŠČINA EDU“
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje uspomena na žrtve. - očuvanje kulture sjećanja - razvijanje građanske svijesti, sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - isticanje pojmova tolerancije, solidarnosti, ljudskih i građanskih prava, migracija, klimatske krize itd. - staviti povijesne teme u perspektivu sadašnjosti i ustavnih vrednota RH. - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. - stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. - Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. - Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje.

	<ul style="list-style-type: none"> - Upozoravanje na druge genocide. - Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. - Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. - Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
Namjena	Za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u školi slušaju predavanja - posjet Dotrščina – Spomen park (Zagreb) <p>Edukacijski program Dotrščina 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje o povijesnim događajima na autentičnom povijesnom mjesto, učenici i učenice upoznaju se i uče i o vrijednostima antifašizma, demokracije i građanskih prava
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	troškove za prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u nastavi i projektima vezanim uz izbornu nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.34. LOOK UP
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – istražiti moderne metode istraživanja i promatranja svemira – poticati učenike na samostalno istraživanje – upoznati probleme koje pokušava riješiti moderna astronomija – učiti o doprinosu Vere Rubin astronomiji – razvijati IKT i prezentacijske vještine
Namjena	– popularizacija astronomije i upoznavanje učenika drugih razreda s ciljevima modernih metoda istraživanja svemira
Nositelji i njihova odgovornost	– Valentina Novak , prof. fiz., Martina Tolić , prof. fiz. i Damir Rister , prof. fiz. u suradnji sa Sveučilištem Washington (Željko Ivezić, docent fizike) i IX. gimnazijom (Zlatko Tomšić, prof. fiz.)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – istraživački rad (usvajanje principa rada i korištenja teleskopa) – izložba plakata – susret i suradnja s docentom astrofizike sa Sveučilišta Washington prof. Željkom Ivezićem
Vremenik	– tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje radnih materijala po potrebi – troškove javnog prijevoza učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – kvizovi, plakati i infografike – učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u provedenim aktivnostima – objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	6.35. PRIČA(J)MO ZABORAVLJENE PRIČE
Ciljevi	Učenike potaknuti na: <ul style="list-style-type: none"> - opisivanje osobitosti hrvatske usmenoknjiževne baštine - stvaralačko izražavanje - prosuđivanje o važnosti usmenoknjiževne baštine - posjet kulturno-umjetničkim institucijama - komentiranje kulturno-umjetničkih događaja - interpretaciju riznice hrvatske pripovjedne baštine - prepoznavanje uloge medija u prezentaciji narodnih predaja i mitova - analizu utjecaja narodnih priča na pisanu književnost - analizu tekstova iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet - korištenje izvora u nastavi povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - razvijanje zanimanja za nacionalnu povijest - razviti senzibilitet i zanimanje za istraživanje nacionalne povijesti - razvijati umijeće učenja iz različitih izvora
Namjena	Zainteresirani učenici.
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije Dijana Pintarić , prof. hrvatskoga jezika - ostali profesori prema želji i potrebi
Način realizacije	Odlazak u Muzej zaboravljenih priča u Zagrebu i u Etnografski muzej. Učeničko predavanje drugim učenicima o naučenim spoznajama o hrvatskoj i slavenskoj usmenoknjiževnoj baštini. Izrada edukativnih materijala. Odlazak na radionicu pripovijedanja u gradsku knjižnicu Vladimir Nazor (Kustošija).
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - povodom Mjeseca hrvatske knjige - obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja u ožujku
Troškovnik	- troškove ulaznica i putovanja snose učenici i/ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja	učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u nastavi i projektima vezanim uz izvannastavne projektne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	6.36. LITTERAE ROMANORUM (RIMSKA KNJIŽEVNOST)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati znanje o rimskoj književnosti - poticati čitanje djela rimskih autora u originalu i prijevodu - razvijati zajedništvo među učenicima - razvijati ljubav prema antičkoj književnosti - razvijati osjećaj odgovornosti - razvijati svijest o utjecanju rimske književnosti na zapadnoeuropsku književnost

Namjena	učenici drugih razreda (2.f i 2.g)
Nositelji i njihova odgovornost	Jelena Habjanec , prof., suradnja s Odsjekom za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu
Način realizacije	– predavanja i radionice, samostalni istraživački rad učenika, rad u skupinama
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	– prema potrebi kupovina materijala
Način vrednovanja	– izvještaj o provedenom projektu, javno čitanje i izlaganje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.37. PROJEKT ŠKOLSKI VRT
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika - Upoznati osnove uzgoja biljaka i cvijeća - Promovirati održivost i ekologiju - Estetika eksterijera
Namjena	– Uključiti učenike u uređenje školskog eksterijera
Nositelji i njihova odgovornost	– Nikola Švenda , prof. i Bojana Domjanović , prof.
Način realizacije	– Volonterske akcije
Vremenik	– 9.9.2024. – 21.6.2025.
Troškovnik	– Neće biti troškova
Način vrednovanja	– Praćenje aktivnosti, objave na webu, ocjene iz aktivnosti (opcionalno)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.38. FRAKTALI U MATEMATICI I FIZICI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – poticati učenike na samostalno istraživanje fraktala – primijeniti stečeno znanje na primjerima – razvijati vezu između matematike i fizike – razvijati IKT i prezentacijske vještine
Namjena	– popularizacija matematike i fizike među učenicima prvih i trećih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	– Marina Vukančić , prof. mat. i Marina Tolić , prof. fiz.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – istraživački rad – izložba plakata
Vremenik	– tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopiranje radnih materijala po potrebi – pribor za mjerenje duljine i šestari po potrebi – pribor za izradu plakata
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – kvizovi, plakati i infografike – učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u provedenim aktivnostima – objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	6.39. PROJEKT <i>MOSTOVI KOJI PRIČAJU PRIČU</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje mostova iz različitih razdoblja i mjesta, uključujući povijesni kontekst njihove gradnje kao i njihovu arhitekturu - razumijevanje inženjerskih izazova i tehničkih rješenja pri izgradnji mostova - otkrivanje priča, mitova i simbolike vezanih uz mostove - pokazati kako su mostovi povezani s društvima, kulturama, trgovinom i odnosima među ljudima - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - ostvariti povezivanje kulturnih sadržaja s učenjem - poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja - razvijati suradničko učenje - poboljšanje jezičnih na engleskom jeziku
Namjena	- projekt je je namijenjen učenicima 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	- Sandra Prpić , prof. engleskog i njemačkog jezik
Način realizacije	- rad u skupinama, istraživanje, izrada plakata, maketa, videa, prezentiranje
Vremenik	- od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
Troškovnik	- papir za prezentacijske plakate
Način vrednovanja	- razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	6.40. PROJEKT: <i>KLUB VOLONTERA- ZLATNI ZMAJ</i>
Nositelji aktivnosti	Voditelj: učenica Maja Lea Matić Zbiljski, 3.d Koordinator aktivnosti: psihologinja: Vlatka Baretić , pedagoginja Danijela Pećanić ; Udruga Mali zmaj, učenici volonteri iz Gimnazije Lucijana Vranjanina, XV. Gimnazije, XVI. Gimnazije, III. Gimnazije, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod volontera sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, poticati organizacijske i socijalne vještine učenika volontera.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih; omogućiti učenicima razvijanje kompetencija nužnih za život omogućavajući im da samostalno vode projekt volontiranja, organiziraju dežurstva, pružaju podršku u učenju potrebitima, animiraju nove volontere u ove aktivnosti tijekom nastavne godine.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Organiziranje i provođenje pomoći u učenje za učenike osnovnih škola na tri punkta – Peščenica, Jarun, Malešnica, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja	Ove nastavne godine planiramo napraviti evaluaciju volonterskih aktivnosti Zlatnih zmajeva u dvije točke mjerenja i na dva uzorka

rezultata vrednovanja	sudionika. Početkom nastavne godine planiramo primjenu nekih od skala samoreguliranog učenja na uzorku učenika osnovnoškolske dobi uz poštivanje etičkih načela pri istraživanju s ljudima. Također je planirana i primjena upitnika na volonterima kojim bismo mjerili eventualne probleme u stavovima, vrijednostima i vještinama koje provođenje volontiranja može izazvati. Ove skale i upitnike ćemo na istim uzorcima ispitanika ponovno primijeniti krajem nastavne godine. Evaluacijski projekt provodit će učenici Rita Bakić i Lobel Marunić, voditelji Zlatnih zmajeva, a mentorirat će psihologinja Sanja Vučetić.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

Aktivnost, program i/ili projekt	6.41. PREDAVANJA - ARHEOLOGIJA
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje izvora u nastavi povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - razvijanje zanimanja za povijest i arheologiju - poboljšanje znanja o pojedinim povijesnim razdobljima - razviti senzibilitet i zanimanje za arheološka istraživanja - razvijati umijeće učenja iz različitih izvora
Namjena	Pridonijeti razumijevanju povijesnog razdoblja Starog vijeka kod učenika 1. Razreda i svih ostalih zainteresiranih učenika Popularizirati arheologiju kod učenika srednjih škola
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	- predavanja tijekom nastavne godine u prostorima škole Gost predavač dr.sc. Marcel Burić profesor na Odsjeku za arheologiju na Filozofskom Fakultetu u Zagrebu
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje

7. PROGRAMI ZAŠTITE ZDRAVLJA I SIGURNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	7.1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregledi i briga za zdravlje učenika Gimnazije - zaštitna cijepljenja prema kalendaru cijepljenja - zdravstveni odgoj - pružanje odgovora u vezi zdravstvenih potreba učenika - pružanje pomoći i podrška učenicima u rješavanju problema i poteškoća vezanih uz psihofizički rast i razvoj, školovanje, učenje i ponašanje, prilagodbu na promjenu mjesta stanovanja, poremećaje prehrane, spolno sazrijevanje i ponašanje
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	voditeljice Marija Klepo, prof. i Vlatka Baretić, prof. pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović, prof. nadležni školski liječnik spec. šk. medicine Ivana Bubanj, dr. med. medicinska sestra Snježana Miklošević
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pregledi i cijepljenja u školi ili u ambulanti: Školska medicina Špansko, Matije Ilirika Vlačića 2, Špansko Radno vrijeme ambulante: parnim datumima ujutro (8-13h), neparnim poslije podne (14-19h) Zbog rada na terenu, potrebno je dogovoriti termin pregleda u ambulanti ili telefonom: 3895 240 ili na mail: ivana.bubanj@stampar.hr, snjezana.miklosevic@stampar.hr - radionice i predavanja - savjetodavni rad u Centaru za mlade, Mirogojska cesta 16, Zagreb Radno vrijeme centra (soba 6): poslijepodne (naručivanje putem telefona 46 96 281 ili elektronskom poštom na skolska@stampar.hr)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - početkom školske godine cijepljenje učenika 4. razreda protiv tetanusa i difterije - sistematski pregledi učenika 1. razreda tijekom drugog polugodišta - ostalo po dogovoru
Troškovnik	- troškove snosi HZZO
Način vrednovanja	- izostanak bolesti, psihofizički rast i razvoj, bolji uspjeh u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	7.2. VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi	- uvježbati postupke u slučaju nepogode
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	Sanjica Frigan Ciuha , prof. – povjerenica za zaštitu na radu Darko Danko , domar – specijalist za zaštitu na radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve sudionike s planom evakuacije - provođenje evakuacije
Vremenik	- studeni, travanj
Troškovnik	- nadopuna potrebnih oznaka, izrada procjene opasnosti
Način vrednovanja	- vrijeme potrebno za evakuaciju

Aktivnost, program i/ili projekt	7.3. BORBA PROTIV PUŠENJA
Ciljevi	- upoznati sve učenike Gimnazije sa štetnim utjecajem pušenja na zdravlje - potaknuti učenike na izbor i življenje zdravih navika - osvijestiti problem pušenja kao oblika ovisnosti - upoznati aktivne oblike i tehnike odvikavanja
Namjena	Učenicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici
Način realizacije	- anketiranje učenika o uporabi i štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda - objava rezultata i usporedba s ostalim zemljama članicama EU - upoznavanje sa <i>Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda</i> u suradnji s nastavnicom Politike i gospodarstva i razrednicima - tribina: učenici savjetuju učenicima - izrada postera, PPT prezentacija, modela
Vremenik	- 5. ožujka 2025. <i>Hrvatski dan nepušenja – Dan bez duhanskog dima</i>
Troškovnik	- troškove potrebnog materijala snose učenici
Način vrednovanja	praćenje broja pušača

Aktivnost, program i/ili projekt	7.4. SNEP PROGRAM
Ciljevi	- edukacija i prevencija o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama - informirati učenike i učenice o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama - objasniti učenicima i učenicama najučestalije mitove i predrasude o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama - upoznati učenike i učenice s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Namjena	- za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marta Bičanić , mag. psihologije
Način realizacije	- kratka predavanja - vođeno poučavanje - edukativni filmovi i priče - rad u malim grupama - radni listići - grupne rasprave
Vremenik	- tijekom 2. polugodišta na satovima razredne zajednice
Troškovnik	- fotokopiranje
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	7.5. Projekt PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – POGLED U SEBE
Ciljevi	- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - upoznati učenike s čimbenicima koji pridonose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti

	- smanjenje stigmatizacije osoba s mentalnim poremećajima i psihijatrijskim bolestima
Namjena	- za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Dom zdravlja Zagreb – Zapad, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska</i> uz suradnju sa stručnom službom Gimnazije i Marta Bičanić , mag. psihologije
Način realizacije	- 8 radionica na satu razredne zajednice
Vremeni	- od listopada, mjesečno jedanput tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	7.6. SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o važnosti savjesnog i sigurnog kretanja u prometu - podsjetiti učenike na obavezu poštivanja pravila u prometu kako bi svi sudionici bili sigurni - razvijanje prometne kulture
Namjena	- učenicima 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	MUP - policajci iz Policijske uprave Črnomerec i voditeljica Vlatka Baretić , prof.
Način realizacije	- predavanje, razgovor i edukacijski film o sigurnosti u prometu
Vremeni	- tijekom prvog polugodišta, a prema dogovoru s radnicima MUP-a
Troškovnik	- za školu besplatno
Način vrednovanja	- sigurnije ponašanje u prometu

Aktivnost, program i/ili projekt	7.7. KLIK - NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom - razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu - djelovanje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu - promicanje odgovornog ponašanja u prometu u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)
Namjena	za učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	HAK - stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa i pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof.
Način realizacije	Sadržaji programa realiziraju se za svaku grupu u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktori i demonstratori HAK-a i autoklubova učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u

	kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
Vremeni	ožujak
Troškovi	Nema troškova realizacije programa
Način vrednovanja	Listić za samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	7.8. Projekt ZDRAVSTVENI FITNES U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU
Ciljevi	Pronaći optimalne kineziološke načine rada i poučavanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture koji će značajno doprinosti: <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanju antropoloških obilježja učenika - povećanju ukupne razine tjelesne aktivnosti - očuvanju i unapređenju zdravlja (višegodišnji projekt Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu , u okviru modula <i>Kineziologija u edukaciji</i> pod vodstvom dr.sc. Vilka Petrića)
Namjena	učenicima 1. i 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , prof. fizičke kulture, članica tima
Način realizacije	provedba dijagnostike na nastavnom satu uz pomoć <i>Euro-fit</i> baterije testova standardiziranih za procjenu tjelesne spremnosti
Vremeni	- 2 školska sata u rujnu i 2 školska sata u svibnju
Troškovi	nema troškova za školu i učenike
Način vrednovanja	doprinos zdravlju učenika

8. PROGRAMI OSOBNOG I SOCIJALNOG RAZVOJA I PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	8.1. UČENJE I RJEŠAVANJE PROBLEMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno određivanje ciljeva učenja te razviti pozitivan stav prema učenju - osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju učenja - osposobiti učenike za odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju - osposobiti učenike za samovrednovanje i praćenje procesa učenja te planiranje učenja na temelju ostvarenog napretka - uputiti učenike kako rješavati probleme
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Pečanić Marjanović , prof. pedagogije, Vlatka Baretić , prof. psihologije i Marta Bičanić , mag. psihologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - primjer konkretnog rada na tekstovima iz udžbenika - upute kako se ponašati i rješavati probleme u Gimnaziji
Vremenik	- rujan/listopad na satima razredne zajednice
Troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	8.2. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o izboru zanimanja i fakulteta - testirati njihove kognitivne sposobnosti - procijeniti osobine ličnosti primjenom psiholoških upitnika - individualni razgovor o željama, motivaciji i sposobnostima za studij - pomoć pri izboru zanimanja - pomoć pri odabiru fakulteta i izbornih predmeta
Namjena	- učenicima 3. i 4. razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pečanić Marjanović , prof. psihologinje Vlatka Baretić , prof. i Marta Bičanić , mag. psych. ispitni koordinator Angela Crnobrnja , prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu: <i>Radne vrijednosti i odabir profesionalne karijere</i> - testiranja i individualni razgovori za učenike 4. razreda - suradnja s <i>Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Zagreb (CISOK)</i>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna/listopada/studenoga radionice, testiranja i individualni razgovori za učenike 4. razreda - tijekom godine (pretežito drugo polugodište) profesionalna orijentacija za 3. razrede
Troškovnik	- usluge <i>CISOK</i> - a besplatne su za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika - upisi na fakultete

Aktivnost, program i/ili projekt	8.3. SMOTRA UČILIŠTA
Ciljevi	- upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima upisivanja na fakultete - osobni uvid u program pojedinog fakulteta - stjecanje informacija o stipendijama i smještaju u studentskim domovima
Namjena	- program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof., psihologinje Vlatka Baretić , prof. i Marta Bičanić , mag. psych.
Način realizacije	- svi učenici obvezni su ići na prezentaciju Sveučilišta u svoje slobodno vrijeme, stručne suradnice običi će sve učenike i dogovoriti sve detalje
Vremenik	- listopad
Troškovnik	- Gimnazija ne snosi nikakve troškove ovog programa
Način vrednovanja	- povratne informacije od učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	8.4. POSJETI I PREZENTACIJE FAKULTETA
Ciljevi	- omogućiti učenicima pobliže upoznavanje s fakultetima i učilištima
Namjena	- program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof., psihologinje Vlatka Baretić , prof. i Marta Bičanić , mag. psych.
Način realizacije	- predstavljanje fakulteta i učilišta zainteresiranim učenicima
Vremenik	- za učenike 3. razreda u drugom polugodištu - za učenike 4. razreda u prvom polugodištu
Troškovnik	- za učenike besplatno
Način vrednovanja	- komentari učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	8.5. SURADNJA S NARODNIM KNJIŽNICAMA
Ciljevi	- obogaćivanje nastave odlazeći izvan prostora škole, upoznavanje s prostorom narodne knjižnice, razvijanje redovitog odlaska u knjižnice i korištenje svih sadržaja koje one nude
Namjena	- učenici i predmetni nastavnici, ovisno o programu
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković , prof. hrvatskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti i diplomirani bibliotekar
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje u projektima knjižnice
Vremenik	- tijekom cijele godine
Troškovnik	- fotokopiranje, fotografski materijal
Način vrednovanja	- samovrednovanje, ocjenjivanje uloženog truda

Aktivnost, program i/ili projekt	8.6. LJETNA ŠKOLA MATEMATIKE
Ciljevi	- upoznavanje novih učenika sa školom i starijim učenicima - ponoviti dio gradiva osnovne škole - vršnjačka suradnja
Namjena	- omogućiti učenicima prvih razreda opušteniji početak obrazovanja u novoj ustanovi

	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima trećih razreda sudjelovanje u izradi materijala i iskustvo prenošenja znanja – razvoj vršnjačke suradnje
Nositelji i njihova odgovornost	– svi profesori matematike
Način realizacije	– zajednički rad učenika i profesora, najmanje 20 sati godišnje
Vremeni	– posljednji tjedan ljetnih praznika
Troškovnik	– održani sati ulaze u godišnju normu nastavnika, za učenike besplatno
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – stečeno znanje najveća je nagrada učenicima prvih razreda – učenici trećih razreda stječu samopouzdanje i iskustvo prenošenja znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	8.7. FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača - razumijevanje značenja i uloge novca u svakodnevnom životu - upoznavanje s bankovnim računima i platnim karticama - upoznavanje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja - upoznavanje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita - upoznavanje s mirovinskom štednjom, investicijskim fondovima, stambenim štedionicama, osiguranjima...
Namjena	Za sve učenike Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnice matematike Vesna Gabron i Zlata Hržina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim radom nastavnika matematike, razrednika (na satovima razredne zajednice) i svih zainteresiranih nastavnika (u redovnoj nastavi) - izradom prigodnih plakata u povodu obilježavanja <i>Svjetskog dana štednje</i> (31.listopada), <i>Međunarodnog dana bez kupnje</i> (posljednja subota u studenom), <i>Europskog tjedna novca</i> (u ožujku) - posjet HNB-u - sudjelovanje na Statističkoj olimpijadi
Vremeni	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata i fotokopiranja - troškove prijevoza snose učenici - održani sati razrednika ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova u prostoru škole - stečena znanja, vještine i stavove učenici će koristiti pri donošenju odluka o vlastitom novcu

Aktivnost, program i/ili projekt	8.8. TRIBINE ZA VELIKE I MALE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje kritičkog i reflektivnog mišljenja - senzibiliziranje za teme i probleme s kojima se svakodnevno susrećemo - jačanje osjetljivosti za mišljenja koja nisu identična našima - razvijanje sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima - razvijanje kulture dijaloga i tolerancije

Namjena	- svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji te djelatnici Gimnazije Lucijana Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti i ostali nastavnici zainteresirani za sudjelovanje u ovoj aktivnosti/ima
Način realizacije	- organizacija predavanja na teme koje su bliske i interesantne učenicima, a na kojima će gostovati istaknuti predavači iz javnog, kulturnog, političkog i znanstvenog života naše zemlje
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- eventualni troškovi gostovanja vanjskih predavača
Način vrednovanja	- izrada plakata i panoa na temu/e predavanja, foto dokumentacija, učeničko vrednovanje predavanja i važnosti tema/e za njihov osobni razvoj, samovrednovanje vlastite motivacije za sudjelovanje u ovim tribinama

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I HUMANITARNI RAD

Aktivnost, program i/ili projekt	9.1. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osobitostima pojedinih europskih jezika - ukazati na važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu - potaknuti učenike na učenje jezika - upoznati učenike s kulturama različitih jezičnih područja
Namjena	- svim učenicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Prpić , prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti kao koordinator nastavnika stranih jezika uključujući i latinski jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, pub kviz i različite aktivnosti na nastavi stranih jezika koje su pripremili predmetni nastavnici, učenici i studenti logopedije kao gosti - izrada plakata i ukrašavanje učionica i škole
Vremenik	26. rujna 2024.
Troškovnik	- troškovi umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje učenika koji su aktivno sudjelovali u provođenju aktivnosti

Aktivnosti, program	9.2. OBILJEŽAVANJE EVROPSKOG DANA JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost vokabulara latinskog jezika kojeg nazivaju ne bez razloga mater omnium linguarum; razviti osjećaj za etimologiju I povezanost korijena riječi u različitim evropskim jezicima - usporediti hrvatski, engleski i latinski jezik u riječima istog korijena - razumjeti zajedničko porijeklo indoeuropskih jezika - istaknuti karakteristike Rima i rimske države - razumjeti specifičnosti i razlike u jeziku i društvu i/ svakodnevnom životu
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	Angela Crnobrnja , prof. savjetnik i prof. stranih jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje etimologije I izrada etimoloških kartica - uređivanje panoa plakatima i karticama - rimski recepti: plakati, video i kušanje jela po rimskim receptima - izrada simbola rimske države SPQR na različitim medijima
Vremenik	- rujna
Troškovnik	- troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	formativno i sumativno

Aktivnosti, program	9.3. RIMSKI DAN - OBILJEŽAVANJE ROĐENDANA RIMA 21.4.
---------------------	--

Ciljevi	- potaći zanimanje za rimsku povijest i rimsku civilizaciju - osvijestiti karakter rimske države i civilizacije i njeno naslijeđe u modernom svijetu
Namjena	učenicima 2. razreda
Nositelj	Angela Crnobrnja , prof. mentor, drugi prof. latinskog jezika, prof. povijesti, drugi zainteresirani profesori
Način realizacije	predavanje, kviz, plakat, radionice, predstava
Vremenik	kraj travnja
Troškovnik	troškovi izrade plakata, izrada fotografija – plaća škola
Način vrednovanja	formativno i sumativno

Aktivnost, program i/ili projekt	9.4. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE PADA VUKOVARA
Ciljevi	- istaknuti važnost i posebnost obrane Vukovara, kao i posebno mjesto Domovinskog rata u hrvatskoj povijesti - bolje razumijevanje Domovinskog rata u cjelini
Namjena	Za sve učenike škole
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije, Danijela Pećanić Marjanović , prof., Vlatka Baretić , prof. i Marija Klepo , mag. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Učenici pripremaju plakate, prezentaciju, uređuju predvorje škole te organiziraju doček gostiju predavača
Vremenik	do 18. studenoga
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u organizaciji dobivaju odlične ocjene iz zalaganja

Aktivnost, program i/ili projekt	9.5. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE
Ciljevi	- promicanje filozofske refleksije - promicanje međusobne razmjene mišljenja - poticanje tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje mladih na uočavanje problema u društvu i potrebu aktivnog sudjelovanja u njihovom rješavanju - isticanje važnosti djelovanja pojedinih filozofa te utjecaja njihovih ideja na formiranje vlastitih stavova i mišljenja
Namjena	- potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet Filozofiju - upoznati učenike s filozofskim načinom promišljanja - isticanje važnosti kritičkog i kreativnog mišljenja za život svakog čovjeka - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu u kojem se nalaze, a samim time i u svijetu
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti
Način realizacije	- kao izvannastavna aktivnost
Vremenik	- treći četvrtak u studenom
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala - materijal za izradu plakata - naknada predavačima

Način vrednovanja	- aktivnost i sudjelovanje učenika u uređenju škole, pripremi raznih materijala vezanih uz filozofiju te sudjelovanje na predavanjima povodom ovog događaja kako u školi tako i izvan nje
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	9.6. OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE
Ciljevi	- poticanje interesa za društvene znanosti i znanstveno-istraživački rad - upoznavanje koraka u provođenju istraživanja - proširenje spoznaja o temama koje su relevantne srednjoškolcima - promoviranje psihologije - poticanje kritičkog razmišljanja
Namjena	zainteresiranim učenicima 2. i 3. razreda opće gimnazije te 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnice psihologije Vlatka Baretić i Marta Bičanić
Način realizacije	planiranje i provođenje istraživanja te izrada plakata s prikazom rezultata
Vremenik	veljača
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala i izrade plakata
Način vrednovanja	Učenici koji provode istraživanja dobivaju odlične ocjene u primjenu znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi	prezentacija hrvatskog izdavaštva, njegovanje pisane riječi, posjet različitim događanjima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, organiziranje događanja u školi (književna večer)
Namjena	učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković , prof., predmetni nastavnici i Dijana Pintarić , mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	prezentiranje učenicima i profesorima
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga
Troškovnik	ulaznice, kupovina knjižne građe prema mogućnostima škole
Način vrednovanja	samovrednovanje, ocjena prema postignućima

Aktivnost, program i/ili projekt	9.8. Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja 2025.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu Dana sjećanja na holokaust, obrazovni cilj i za nastavnike i za učenike uključuje: - očuvanje uspomena na žrtve. - Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. - Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. - Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. - Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. - Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. - Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje.

	<ul style="list-style-type: none"> - Upozoravanje na druge genocide. - Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. - Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. - Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
Namjena	Za učenike svih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u školi slušaju predavanja Izložbe vezane uz nastavni sadržaj - posjet Memorijalno područje Jasenovac – ljudska prava, Holokaust - posjet Dotrščina – Spomen park (Zagreb) <p>Edukacijski program Dotrščina 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje o povijesnim događajima na autentičnom povijesnom mjesto, učenici i učenice upoznaju se i uče i o vrijednostima antifašizma, demokracije i građanskih prava
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u nastavi i projektima vezanim uz izbornu nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	9.9. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi - izgrađivanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje i njihovim prerađevinama - proširenje spoznaja o nutritivnoj vrijednosti namirnica - razvoj svijesti o nestašici hrane u pojedinim dijelovima Zemlje - razvoj estetskih kriterija
Namjena	učenicima svih razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Tolić , prof. i Zlata Hržina , prof. u suradnji s pedgoginjom Danijelom Pećanić Marjanović , prof. i voditeljicama Vlatkom Baretić , prof. i Marijom Klepo , mag. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Učenici će u matičnoj učionici izložiti napitke, hranu i druge priprave od plodova zemlje prema zadanoj temi i izraditi plakat
Vremenik	24. listopada 2024. u sklopu velikog odmora
Troškovnik	Prema dogovoru unutar razrednog odjela
Način vrednovanja	Povjerenstvo (nastavnici) će pregledati i ocijeniti plakate, a razredni odjeli koji su se najviše potrudili bit će nagrađeni danom, odnosno satom bez odgoaranja

Aktivnost, program i/ili projekt	9.10. BOŽIĆNI KONCERT
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati kulturološke vrijednosti - Ugodno provesti vrijeme u ozračju blagdana - Zajedništvo iskazano zajedničkim pripremama profesora i učenika - Učenicima omogućiti predstavljanje svojih glazbenih, likovnih i ostalih umjetničkih aktivnosti - Izgrađivati etičkih vrijednosti: poštovanje različitosti

Namjena	Božićni koncert namijenjen je svim djelatnicima škole, učenicima i roditeljima
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković, prof., Marta Bičanić, prof. , profesor glazbene kulture i ostali zainteresirani profesori i učenici koji sudjeluju u programu
Način realizacije	Glazbeno-plesna priredba, recital
Vremenik	prosinac 2024.
Troškovnik	Prema potrebi kupovina materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	9.11. MAŠKARE
Ciljevi	poticanje kreativnog izražavanje učenika i djelatnika škole, socijalizacije i druženja, stvaranje pozitivne klime u školi
Namjena	program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori: Marija Klepo i Danijela Pećanić Marjanović (2. i 4. razred), Ivana Zlatar, Nikolina Anić i Vlatka Baretić (1. i 3. razred), Vijeće učenika i razrednici
Način realizacije	Sredinom veljače početak će pripreme i dogovori s učenicima i razrednicima, a sama realizacija odvijat će se u obje smjene, na način da se skрати nastava i produži veliki odmor
Vremenik	utorak, 4. ožujka 2025.
Troškovnik	krafne – nagrade za učenike i djelatnike
Način vrednovanja	povratna informacija od učenika i djelatnika

Aktivnost, program i/ili projekt	9.12. DAN ZDRAVLJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promovirati školu kao zdravu sredinu za razvoj učenika - Organizacija aktivnosti i radionica - Osvijestiti važnost fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja
Namjena	– Organizacija „Dana zdravlja“ sa svrhom promocije aktivnosti koje djeluju na dobrobit učenika
Nositelji i njihova odgovornost	– Nikola Švenda, prof. i Antonija Korač-Šubaša, prof.
Način realizacije	– Dan zdravlja u školi između smjena, radionice po učionicama, aktivnosti na školskim terenima i zdrava hrana u školskom holu
Vremenik	– 7.4.2025.
Troškovnik	– Neće biti troškova
Način vrednovanja	– Praćenje aktivnosti, objave na webu, ocjene iz aktivnosti (opcionalno)

Aktivnost, program i/ili projekt	9.13. OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – ZELENA ČISTKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest - razvijati odgovorno i djelotvorno ponašanje građana - učiniti životnu i radnu sredinu ljepšom
Namjena	Učenicima i djelatnicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc, prof. biologije i kemije Antonija Korač Šubaša, prof. biologije i kemije
Način realizacije	- čišćenje školskog dvorišta i okoliša

	- prezentacija prigodnih videomaterijala u predvorju škole
Vremeni	22. travnja 2025. godine
Troškovi	- troškovi zaštitnih rukavica i vreća za smeće
Način vrednovanja	- masa prikupljenog smeća/otpada

Aktivnost, program i/ili projekt	9.14. VOLONTERSKA SKUPINA GIMNAZIJE LUCIJANA VRANJANINA
Ciljevi	- promovirati volonterski rad - senzibilizirati učenike za socijalne teme - razvijati samoinicijativu učenika i njihovu međusobnu suradnju
Namjena	- poticati razvoj socijalne osjetljivosti kod učenika uključivanjem u društveno korisne aktivnosti i projekte
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Košta , dipl. teolog
Način realizacije	- održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom zagovaranju za mlade - obilježavanje Dana volontera prigodnim plakatima, predavanjima i izložbama - obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima vjeronauka - odlazak u Dom za nezbrinutu djecu - sjednice i sastanci volonterske grupe
Vremeni	- tijekom nastavne godine
Troškovi	- predviđena je mogućnost prikupljanje sponzorstava u sklopu pojedinih projekata
Način vrednovanja	- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata - popunjavanje evaluacijskih listića

Aktivnost, program i/ili projekt	9.15. AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI
Ciljevi	Provođenje humanitarne akcije dobrovoljnog darivanja krvi
Namjena	Akcija je namijenjena svim punoljetnim učenicima 3. i 4. razreda te djelatnicima škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Crveni križ Susedgrad, Zavod za transfuziju Zagreb, Danijela Pečanić Marjanović , prof. – kontakt osoba u školi i koordinator akcije
Način realizacije	Djelatnici Zavoda i Crvenog križa dolaze u školu i provede akciju dobrovoljnog darivanja krvi u knjižnici škole.
Vremeni	dva puta godišnje: studeni/prosinac i travanj
Troškovi	Gimnazija odobrava dva slobodna dana po izboru dobrovoljnog darivatelja krvi, a organizatori osiguravaju okrepu na dan darivanja.
Način vrednovanja	- prikupljeni broj doza krvi - povratne informacije od učenika i organizatora - zahvalnica organizatora za prvo darivanje krvi

Aktivnost, program i/ili projekt	9.16. LUCIJANERI NA DJELU
Ciljevi	- sakupiti namirnice za ljude u potrebi te ih donirati Pučkoj kuhinji pri

	Domu sv. Antuna na Svetom Duhu
Namjena	- uključiti u akciju što više učenika i djelatnika škole
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti
Način realizacije	- prikupljanje namirnica u za to predviđenu košaru u predvorju škole
Vremenik	- u prosincu povodom Međunarodnog dana solidarnosti koji se obilježava 20. prosinca
Troškovnik	- dobrovoljno darivanje namirnica
Način vrednovanja	- uključenost učenika i prikupljene namirnice

Aktivnost, program i/ili projekt	9.17. AKCIJA CRVENOG KRIŽA <i>Solidarnost na djelu</i>
Ciljevi	Financijskim priložima pomoći ljudima u nevolji
Namjena	Obuhvatiti što više učenika u akciji prikupljanja sredstava
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije
Način realizacije	Skupljanje sredstava pojedinačno i grupno po razredima
Vremenik	dva puta tijekom školske godine
Troškovnik	dobrovoljno darivanje u novcu
Način vrednovanja	uključenost učenika i prikupljeni novac

Aktivnost, program i/ili projekt	9.18. MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima - potaknuti učenike na pokazivanje vlastitih interesa, na iznošenje svojih zapažanja i razmišljanja - potaknuti učenike na razmišljanje o hrvatskom jeziku - potaknuti učenike na promatranje svoje <i>jezične okoline</i> - istaknuti važnost očuvanja hrvatskoga jezika
Namjena	Aktivnosti koje će biti organizirane povodom Mjeseca hrvatskoga jezika namijenjene su svim učenicima Gimnazije Lucijana Vranjanina.
Nositelji i njihova odgovornost	prof. Dijana Pintarić , profesori hrvatskoga jezika
Način realizacije	- izrada radova (prikazi, komentari, prezentacije, plakati, digitalni materijali, kvizovi...) - predstavljanje učeničkih radova u razredu i školi - škola glagoljice u školi (voditelj: Lovro Krsnik, predstavnik Katedre čakavskog sabora Kornić)
Vremenik	21. veljače – 17. ožujka 2025. godine
Troškovnik	Nema predviđenih materijalnih troškova.
Način vrednovanja	- formativno (praćenje i bilježenje učeničkog rada, truda te pokazivanja inicijative)

Aktivnost, program i/ili projekt	9.19. ADVENT U LUCIJANKI
Ciljevi	njegovanje humanih vrijednosti, razvijanje empatije, kreativnosti, poduzetništva, zajedništva i pripadnosti, zajedničko provedeno vrijeme u ozračju blagdana, pomoć potrebitim učenicima, učenicima koji su ostali

	bez roditelja
Namjena	učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	profesori Sandra Prpić, Katarina Gamberger, Marija Klepo i Vlatka Baretić (1. i 3. razred), Damjan Gjukić i Danijela Pećanić Marjanović (2. i 4. razred), Vijeće učenika i razrednici
Način realizacije	prigodni program uz božićne pjesme, igre i tombolu
Vremenik	zadnji nastavni dan prvog polugodišta (20. prosinca 2024. godine)
Troškovnik	prema mogućnostima
Način vrednovanja	uključenost učenika i prikupljeni novac

Aktivnost, program i/ili projekt	9.20. DAN ŠKOLE
Ciljevi	- obilježavanje rada škole - zajedničko provedeno vrijeme zaposlenika škole izvan škole u svrhu osnaživanja i izgradnje timskog duha
Namjena	svim djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	- izlet djelatnika: Zlata Hržina i Jasmina Novak
Način realizacije	ovisno o raspoloživim sredstvima
Vremenik	- izlet za djelatnike škole 14. ožujka 2025. (petak)
Troškovnik	očekujemo pomoć Ministarstva znanosti i obrazovanja, Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, donacije i vlastita sredstva
Način vrednovanja	samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.21. NOĆ KNJIGE
Ciljevi	Noć knjige program je obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava koji podržava i Hrvatsko povjerenstvo UNESCO. Manifestacija je pokrenuta na inicijativu Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore i udruge Književni blok. Prepoznaje i afirmira nove prostore čitanja i druženja s knjigom. Cilj je vratiti knjigu čitatelju, prepoznati vrijednosti koje pisana riječ donosi.
Namjena	Školska knjižnica postaje mjesto blagovanja lijepe riječi, učenici slušaju, razgovaraju, razmjenjuju čitateljska i spisateljska iskustva. Čitajući tekstove različitih autora učimo se toleranciji, međusobnom poštovanju, izražavanju kritičke misli, prepoznavanju sebe u drugima. Razvijamo dijalog.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković , prof. hrvatskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti i diplomirani bibliotekar
Način realizacije	U školi realiziramo „Noć knjige“ kao „Književnu matineju“. Predstaviti ćemo pisane radove učenika (osobito onih uspješnih na natjecanjima).
Vremenik	travanj 2025. godine
Troškovnik	Nabava beletristike prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u javnom predstavljanju svojih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.22. DAN MATURANATA
Ciljevi	Učenici Gimnazije Lucijana Vranjanina godinama Dan maturanata obilježavaju u školi. Cilj aktivnosti je završno, zajedničko druženje maturanata, razrednika i predmetnih nastavnika te obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja na veseo, ali dostojanstven način.
Namjena	aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	predsjednici razreda, Vlatka Baretić, prof., Suzana Loborec Petanjek, prof., Danijela Pećanić Marjanović i razrednici 4. razreda
Način realizacije	tijekom drugoga polugodišta dogovara se program u skladu sa željama učenika (sportski susreti, zajedničko fotografiranje, glazba, ples i dr.)
Vremenik	priprema: tijekom drugoga polugodišta Dan maturanata: 23. svibnja 2025. godine
Troškovnik	Škola sufinancira nastup glazbene grupe, osigurava kavu i grickalice za dežurne predmetne nastavnike i razrednike.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poruke maturanata izvještene u auli škole - aktivno sudjelovanje u programu - zadovoljstvo spremačica i domara - fotografije za trajnu uspomenu i sjećanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.23. MATURALNA VEČERA
Ciljevi	Organiziranje maturalne večere kao dostojanstvenog završetka gimnazijskog obrazovanja s ciljem da svi učenici, roditelji i nastavnici zajednički proslave taj događaj i dostojanstveno i kreativno izraze dojmove i osjećaje na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena	program je namijenjen učenicima 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	predsjednici razreda, razrednici Marija Klepo i Ivana Bogović u suradnji s ostalim razrednicima 4. razreda
Način realizacije	zajednički dogovor svih učenika
Vremenik	rezervacija termina – veljača 2025. godine pripreme od siječnja do svibnja 2025. godine Maturalna večera – nakon završetka nastavne godine za maturante
Troškovnik	troškove maturalne večere snose roditelji učenika (cca. 100 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i njihove (pr)ocjene na kraju obrazovnog ciklusa - način opraštanja maturanata sa svojim nastavnicima - fotografije za sjećanje i uspomenu - povratne informacije glazbenika i djelatnika ugostiteljskog objekta

10. PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

Izvanučioničke aktivnosti organizirat će se sukladno epidemiološkoj situaciji i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14., 81/15. i 53/21.).

Aktivnost, program i/ili projekt	10.1. MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu - proširiti i utvrditi stečena znanja o drugim zemljama, narodima, njihovim običajima, geografskim i gospodarskim obilježjima, biljnom i životinjskom svijetu - običi kulturne znamenitosti, galerije i muzeje - usavršiti poznavanje stranog jezika - razvijati kulturu ophođenja, tolerantnost, snošljivost, odgovornost, prijateljstvo i solidarnost - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine - zabaviti se
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici i ravnatelj (u slučaju parnog broja i stručna suradnica), voditelji putovanja: Antonija Korač Šubaša, prof.; Martina Tolić, prof.
Način realizacije	Razrednici na roditeljskom sastanku anketiraju roditelje o visini iznosa kojim mogu financirati maturalno putovanje. Sukladno rezultatima ankete, dogovaraju se s učenicima i roditeljima o destinaciji. Povjerenstvo objavljuje javni poziv i odabire tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima koji će većinom nazočnih glasova odabrati organizatora putovanja.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije – do kraja listopada - odabir agencije – do kraja studenog - sklapanje ugovora između roditelja i odabrane agencije te uplata akontacijske rate radi utvrđivanja broja učenika – do kraja veljače - finalizacija dogovora i sklapanje ugovora između škole i odabrane agencije – travanj/svibanj - roditeljski sastanci s/bez predstavnika organizatora putovanja radi detaljnih uputa i otklanjanja preostalih nedoumica i eventualnih nepoznanica – lipanj/kolovoz - maturalno putovanje nakon završetka tekuće nastavne godine, a najkasnije do početka sljedeće nastavne godine (2025./2026.)
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika, ovisno o destinaciji min. 1000 Eura
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće nakon povratka - razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti (izradu plakata, materijali za školski list i ljetopis) - razgovor s roditeljima na sljedećem roditeljskom sastanku - dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih ekskurzija

Aktivnost, program i/ili projekt	10.2. VERONA – SIRMIONE – GARDALAND
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama te gospodarskim razvojem Sjeverne Italije i kulturne baštine Verone - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, stručna suradnica i ravnatelj voditelji putovanja: - Helena Strugar, prof. i Marina Vukančić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - povjerenstvo objavljuje javni poziv i organizatora putovanja - podjela zadataka za izlaganje pred objektima koji će se posjetiti ili nakon povratka prezentiranje uz slikovni materijal
Vremenik	kraj listopada 2024.
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika (min. 200 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje prezentacije nakon povratka - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.3. BEČ – BRATISLAVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Beča i Bratislave - usporediti s arhitekturom Zagreba - razvijati pozitivan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, stručna suradnica i ravnatelj voditelji putovanja: - nastavnici Ines Kovačić i Mislav Nikolić
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	studeni 2024.
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika (min. 200 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje prezentacije nakon povratka - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.4. BUDIMPEŠTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Budimpešte - usporediti s arhitekturom Zagreba - razvijati pozitivan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, stručna suradnica, ravnatelj voditelji putovanja: Bojana Domjanović, prof.; Stjepan Sabolek, prof.
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	proljeće 2025.
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika (min. 200 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje prezentacije nakon povratka - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.5. SLOVENIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Slovenije - usporediti s arhitekturom Zagreba - razvijati pozitivan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, stručna suradnica, ravnatelj voditelji putovanja: Marija Rendulić, prof.; Iva-Lea Jugec, prof.
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	30.11. – 1.12. 2024.
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika (min. 200 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje prezentacije nakon povratka - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.6. VENECIJA I PADOVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine Venecije i Padove - povezivanje među učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije - snalaženje u nepoznatim sredinama i novim situacijama - razvijanje potrebe kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu - upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike drugih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnatelj voditelji putovanja: Jelena Habjanec, prof.; Valentina Novak, prof.
Način realizacije	povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	proljeće 2025. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika (min. 200 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za web stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.7. BUDIMPEŠTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine Budimpešte - povezivanje među učenicima - razvijanje tolerancije - snalaženje u nepoznatim sredinama i novim situacijama - razvijanje potrebe kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu - upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike četvrtih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnatelj voditelji putovanja: Krunoslav Matošević, prof.; Zlata Hržina, prof.
Način realizacije	povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	30.11./1.12. 2024. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika (min. 200 Eura)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za web stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

11. PROMIDŽBU I UNAPREĐENJE KVALITETE RADA ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	11.1. LUCKOVA ŠKOLA MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati našu školu - obogatiti suradnju s osnovnim školama - prezentirati našu školu nadarenim učenicima osnovnih škola - motivirati naše učenike za sudjelovanje na predavanjima - obraditi gradiva predviđeno za predavanje - osposobiti učenike za izvođenje predavanja, kreiranje prezentacije, odabir zadataka ... - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine naših učenika - jačati interes za studij na nastavničkom smjeru matematičkog fakulteta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranim i nadarenim učenicima naše škole - motiviranim i nadarenim učenicima osnovnih škola
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici matematike: Maja Zelčić, Vesna Gabron, Zlata Hržina, Marina Vukančić i Anamarija Litera
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje predavanja za osnovnoškolce zajedničkim radom naših učenika i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima iz matematike za učenike osnovnih škola - predavanje izvode učenici naše škole uz mentorstvo profesora
Vremenik	- prema dogovoru, oko 4 predavanja tijekom prvog polugodišta u trajanju od dva sata
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - održani sati ulaze u godišnju normu rada nastavnica - ulaznica za osnovnoškolce: čokolada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketa sudionika nakon održanih predavanja i njihovi pozitivni komentari najveća su nagrada za uloženi trud i vrijeme - stečeno iskustvo prilikom pripreme predavanja i samog predavanja učenicima je dragocjeno za daljnji rad u školi i na fakultetu

Aktivnosti, program, i /ili projekt	11.2. SUSRETI UČENIKA <i>FAMILIA ROMANA</i> - ŠKOLSKO I MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE (PUB KVIZ)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija učenja latinskog jezika, rimske i grčke povijesti, kulture, civilizacije - osvještavanje vrijednosti humanističkog obrazovanja - povezivanje i druženje učenika više škola kroz zabavno-natjecateljski karakter kviza, razmjena iskustava - prepoznavanje nadarenih učenika - popularizacija gimnazije Lucijana Vranjanina
Namjena	učenici 2. razreda
Nositelj	Angela Crnobrnja i drugi prof. latinskog jezika / učenici i prof. latinskog jezika X. gimnazije, XV. gimnazije, Gimnazije Sesvete, Privatne umjetničke škole, druge zainteresirane škole, drugi zainteresirani profesori
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. razgovor i dogovor s učenicima 2. stvaranje zbirke zadataka za kviz 3. organizacija kviza u XV. gimnaziji
Vremenik	tokom nastavne godine (2. polugodište)

Troškovnik	- troškovi izrade plakata, izrada fotografija, nagrade za najuspješnije učenike
Način vrednovanja	formativno i sumativno, nagrade za prvu ekipu, utješne nagrade za ostale ekipe

Aktivnost, program i/ili projekt	11.3. ŠKOLA NA INTERNETU
Ciljevi	- prezentirati rad škole na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama - pružiti pravovremenu informaciju o aktualnim zbivanjima u školi - zanimljivim sadržajima privući buduće učenike
Namjena	- svim zainteresiranim posjetiteljima
Nositelji i njihova odgovornost	ravnatelj – osigurati stalno i pravovremeno objavljivanje Ivana Zlatar , prof. – pružiti informatičku podršku i dodjeljivati ovlasti Martina Radanović , dipl. iur. – pratiti zakone i upućivati na potrebu objavljivanja zakonom propisanih sadržaja
Način realizacije	- okupljanje zainteresiranih učenika i nastavnika - pripremanje materijala u suradnji s učenicima i djelatnicima škole - objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole www.lucijanka.hr i na društvenim mrežama (<i>Instagram</i> i <i>Facebook</i>) - osmišljavanje promidžbe medijske grupe i ostalih izvannastavnih aktivnosti - upotreba digitalnih alata za izradu sadržaja (npr. Canva)
Vremenik	kontinuirano
Troškovnik	slobodno vrijeme
Način vrednovanja	- zadovoljstvo korisnika i posjetitelja mrežnih stranica - voditelji predlažu razrednom/Nastavničkom vijeću učenike koji su se posebno istaknuli u radu za moguće pohvale/nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	11.4. EKIPNO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	- motivirati nadarene učenike osnovnih škola da prilikom upisa u srednju školu odaberu našu Gimnaziju - aktivirati učenike naše škole prilikom sastavljanja zadataka, dežuranja na samom natjecanju, sudjelovanja u zabavnom programu - ostvarivanje dobre komunikacije naših nastavnika i učitelja matematike - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizanje što boljih upisa u školu
Namjena	popularizacija Gimnazije Lucijana Vranjanina među učenicima osnovnih škola, nadarenim matematičarima
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Zelčić , prof., Zlata Hržina , prof. i Marina Vukančić , prof. i ravnatelj
Način realizacije	Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (od kojih su najviše dva učenika 8. razreda) zajedno rješava 90 minuta 45 zadataka na zaokruživanje. Zadatci su podijeljeni u tri težinske skupine i nose različiti broj bodova. Ukoliko je zaokružen netočan odgovor, dobiju se negativni bodovi.
Vremenik	- druga subota u drugom polugodištu (18. siječnja 2025. godine)

Troškovnik	- izrada i umnožavanje testova cca 250 Eura - zakuska cca 750 Eura - nagrade, pohvalnice i zahvalnice cca 300 Eura (troškovi su procijenjeni na temelju broja sudionika – 100 ekipa i mentori) KOTIZACIJA: maksimalno 20 Eura po ekipi
Način vrednovanja	- za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice - sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice - svi sudionici natjecanja dobiju mali poklon - za sve sudionike natjecanja i zabavnog programa organizirana je zakuska

Aktivnost, program i/ili projekt	11.5. KUP FIZIKE
Ciljevi	- proširivanje prirodnoznanstvenih kompetencija - razvijati i poticati vještine nadarenih učenika
Namjena	- nadarenim i motiviranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	- Martina Tolić , prof. fiz., Valentina Novak , prof.fiz. i ostali zainteresirani profesori fizike naše škole, Matej Volarević
Način realizacije	- natjecanje po skupinama
Vremenik	- drugo polugodište
Troškovnik	- troškovi plakata, pohvalnica i nagrada
Način vrednovanja	- testiranje - objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	11.6. DEBATNI TURNIR „Lucijanka open“
Ciljevi	- unaprjeđenje komunikativnih sposobnosti mladih
Namjena	- nadarenim i motiviranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	- Gimnazija Lucijana Vranjanina (ravnatelj) zajedno sa članovima debatnog kluba škole (Klara Šeatović)
Način realizacije	- Organiziranje debatnog turnira u prostorijama Gimnazije Lucijana Vranjanina
Vremenik	- 9. studenog 2024. (subota)
Troškovnik	- kotizacija učenika sudionika plus traženje sponzorstva od strane raznih firmi ili odvjetničkih ureda za kopiranje, nagrade, zakusku...
Način vrednovanja	- uspjeh na debatnom turniru

Aktivnost, program i/ili projekt	11.7. SURADNJA S UDRUGOM ZA RAZVOJ KULTURE I KLUBOM MOČVARA
Ciljevi	- Povezivanje učenika i djelatnika sa širom zajednicom - Poticanje volonterskih aktivnosti - Omogućiti učenicima i djelatnicima da prezentiraju umjetničke programe u klubu Močvara - Organizacija <i>Dana Lucijanke</i> u Močvari
Namjena	- Uspostaviti suradnju sa širom zajednicom i povezivanje s ostalim školama u projektu
Nositelji i njihova	- Nikola Švenda , mag. educ. sociologije i mag. filozofije

odgovornost	
Način realizacije	– Organizacija <i>Dana Lucijanke</i> , sudjelovanje na predavanjima, radionicama i programima
Vremenik	– 9.9.2024. – 21.6.2025.
Troškovnik	– Neće biti troškova
Način vrednovanja	– Praćenje aktivnosti, objave na webu, ocjene iz aktivnosti (opcionalno)

Aktivnost, program i/ili projekt	11.8. DOJDI OSMAŠ – Zagreb te zove!
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zainteresirane građane grada Zagreba s programima i rezultatima rada Gimnazije Lucijana Vranjanina - predstaviti izvannastavne aktivnosti koje Gimnazija nudi učenicima - predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju - upoznati učenike s uvjetima upisa - podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena	učenicima i roditeljima učenika 8. razreda osnovnih škola pomoći u odabiru škole za nastavak obrazovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj – priprema materijala i letaka profesori Vlatka Baretić, Danijela Pećanić Marjanović, Marta Bičanić i Iva Živković – odabir učenika koji će predstavljati školu i koordinacija nastupa
Način realizacije	predstavljanje škole na Zrinjercu
Vremenik	početkom svibnja, prema odluci Gradskog ureda za obrazovanje
Troškovnik	cca. 500 Eura (tiskanje letaka, postera, uređenje štanda, grickalice za posjetitelje štanda, piće i grickalice za predstavnike škole na štandu)
Način vrednovanja	- upisi u 1. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	11.9. DAN NADARENIH
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – prepoznati važnost nadarenih učenika i njihov potencijal – pokazati uvažavanje i poštovanje njihova truda – nagraditi njihove rezultate – motivirati nadarene učenike za dalji rad – potaknuti i druge učenike za dodatni rad prema vlastitim željama – ukazati na važnost znanja
Namjena	svi učenici koji su pokazali dobre rezultate na državnim natjecanjima, olimpijadama i sl.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Živković, prof. Danijela Pećanić Marjanović, prof. , predmetni profesori-mentori, razrednici, ravnatelj
Način realizacije	predstavljanje učenika, obrazloženje o nagrađivanju, glazbeni program
Vremenik	svibanj 2025.
Troškovnik	nagrade: knjige i domjenak
Način vrednovanja	vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	11.10. OTVORENI DAN ŠKOLE
Ciljevi	- osnovni cilj programa je upoznavanje učenika 8. razreda, s područja koje inklinira upisu u našu školu, s prostorom i dosadašnjim radom Gimnazije te programima koje mogu upisati

Namjena	program je namijenjen svim učenicima osnovnih škola u našoj gradskoj četvrti, ali i učenicima drugih gradskih četvrti, kao i pojedinih dijelova Zagrebačke županije
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnatelj, stručna služba
Način realizacije	- učenici i njihovi roditelji bit će pozvani da nas posjete u prostorima Gimnazije, gdje će biti organizirano stručno vođenje i razgled škole - učenicima će se podijeliti pisani materijali o uvjetima upisa te predstaviti različite sadržaje i aktivnosti kojima se učenici mogu baviti
Vremenik	srijeda 28. svibnja 2025. godine
Troškovnik	Gimnazija snosi troškove pisanih materijala za učenike i roditelje
Način vrednovanja	- povratna informacija od članova stručnih službi osnovnih škola, upisi

Aktivnost, program i/ili projekt	11.11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenika naše škole - poboljšati rad s učenicima - kontinuirano pratiti i analizirati uspješnost rada škole u cjelini
Namjena	- svima
Nositelji i njihova odgovornost	ravnatelj, stručna služba, učenici 4. razreda
Način realizacije	- popunjavanje upitnika, analiza rezultata na kraju nastavne godine i rezultata državne mature
Vremenik	- od svibnja
Troškovnik	- nema posebnih troškova osim fotokopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja	- analiza rezultata